**Приложение 2**

**Критерии и показатели для проведения анализа качества воспитательной работы классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Балл** |
| **А. Наличие документации классного руководителя** | Систематичность заполнения документации: планирования, краткого анализа воспитательных мероприятий за полугодие или учебный год, отражение индивидуальной работы с группой риска. |  |
| Своевременность отчётности |  |
| Работа родительского комитета, ведение протоколов родительских собраний. |  |
| Учёт и контроль посещаемости, заболеваемости, успеваемости, питания школьников. |  |
| Ведение инструктажей безопасности: перед каникулами, перед школьными выездами в походы, поездками, экскурсиями. |  |
| **Б. Организация воспитательного процесса** | Качество проведения классных часов и внеурочной деятельности в рамках несистемных тематических блоков. Например: «Уроки нравственности», «Безопасное поведение», «Я – гражданин!», «Человек и закон», «Здоровое поколение», «Школьный календарь событий», «Социальное ориентирование», «Клуб ПРОчтение», «Знание – сила!» |  |
| Качество профилактической работы с детьми «группы риска», в том числе со слабоуспевающими, с детьми из социально незащищённых и социально опасных семей, с детьми, временно находящимися в конфликте со сверстниками, педагогами, родителями. |  |
| Наличие самоуправления в классе |  |
| Контроль внешнего вида обучающихся: дресс-код, причёски и т.д. |  |
| Участие класса в общешкольных делах |  |
| % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул. |  |
| % занятости в кружках дополнительного образования в школе и учреждениях города с использованием системы ПФДО |  |
| % обучающихся, занятых в волонтёрской деятельности и благотворительных акциях  |  |
| % обучающихся, состоящих в РДШ |  |
| Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, работа с одарёнными и высокомотивированными детьми |  |
| Учёт достижений всех обучающихся класса, ведение школьниками портфолио личных достижений |  |
| Количество и качество проведений экскурсий, выходов, встреч с интересными людьми. |  |
| Наличие классного уголка с актуальной информацией, постоянный обмен информацией с родителями и обучающимися |  |
| **В. Работа с родителями**  | Регулярное проведение родительских собраний, один раз в четверть. Обсуждение актуальных для класса воспитательных тем с родителями. |  |
| Сотрудничество с родительским комитетом класса |  |
| Привлечение родителей к решению воспитательных вопросов, вовлечение родителей в участие во внеурочной деятельности детей. |  |
| Высокий уровень удовлетворённости родителей работой школы, работой классного руковоителя. |  |

Качественный анализ по балльной системе:

3 балла – показатель выражен на высоком уровне;

2 балла – показатель выражен частично, на оптимальном уровне;

1 балл – показатель выражен на критическом уровне, проявлен слабо;

0 баллов – показатель не выражен.