**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА****на заседании****педагогического совета****МОУ «СОШ № 1** **г. Ершова Саратовской области»****Протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор****МОУ «СОШ № 1** **г. Ершова Саратовской области»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Лепёхин****Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Юный друг полиции»**

Возраст детей - 11-16 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

Митин Александр Васильевич

**г. Ершов, 2020 г.**

**РАЗДЕЛ №1**

**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

* 1. **. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» разработана в рамках  **социально – педагогической направленности в** соответствии с:

* «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),
* Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр.Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196),
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41«Обутверждении СанПиН2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2003 года №118 «О введении СанПиН2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинами организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)» и реализуется в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) форм.

 Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

*Актуальность создания такого объединения* – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

**Новизна программы.** Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются теоретические правовые и медицинские знания, а также предполагается использование электронных (дистанционных) технологий.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

**Отличительными особенностями программы являются:** постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий.

**Адресат, возрастные особенности обучающихся.** Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 11 до 16 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

**Возрастной период 11 – 13 лет.**

Дети среднего школьного возраста способны не только осознавать получаемые знания, но и использовать их в практической деятельности. Учащийся, осваивающий данную программу, стремится реализовать свою потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, желает расширить свои знания, демонстрирует умение работать в малых группах, обладает самокритичностью, умением работать над ошибками.

**Возрастной период 14 - 16 лет.**

Промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности.

Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа движения «Юный друг полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

**Сроки и объём реализации.** Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы –**36 часов.**

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся один раз в неделю по 1 часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

**Задачи.**

**Обучающие:**

* + Познакомить с основами правовых знаний;
	+ Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
	+ Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
	+ Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
	+ Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие:**

* + Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
	+ Содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные:**

* + Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
	+ Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
	+ Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
	+ Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.
	1. **. Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

Учащийся должен **знать:**

* + историю российского законодательства;
	+ нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
	+ основные этапы истории создания МВД России;
	+ основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
	+ правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен **уметь:**

* + владеть правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
	+ владеть навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
	+ владеть навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
	+ владеть навыками применения средств индивидуальной защиты;
	+ владеть навыками личной гигиены;
	+ владеть навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**Личностные результаты**

Учащийся:

* + испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
	+ осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
	+ старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
	+ осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты**

Учащийся:

* + способен поставить перед собой цель;
	+ готов составить план и выполнить его;
	+ способен к работе в команде;
	+ умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
	+ способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
	+ способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.
	1. **Содержание программы**

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** «**Юные друзья полиции»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Вводное занятие** | **1** | **1** | **0** | Презентация работ/ интерактивная презентация |
| **2.** | **Основы работы и деятельности отрядов ЮДП.** | **2** | **1** | **1** |  |
| 2.1. | Нормативно-правовая база движения ЮДП. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 2.2. | История создания и развития движения ЮДП. | 1 | 1 | 0 | Презентация работ/ интерактивная презентация |
| **3.** | **Основы правовой подготовки** | **4** | **3** | **1** |  |
| 3.1. | Конституция России как основной закон государства | 1 | 1 | 0 | Викторина/онлайн - викторина |
| 3.2. | Административное право. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 3.3. | Уголовное право | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 3.4. | Символика России и движения ЮДП. | 1 | 0 | 1 | Презентация работ/ интерактивная презентация |
| **4.** | **Строевая подготовка** | **4** | **0** | **4** |  |
| 4.1. | Строй и управление им. | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| 4.2. | Строевые команды | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| 4.3. | Движение строевым шагом | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| 4.4. | Выполнение выхода из строя | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| **5.** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **4** | **1** | **3** |   |
| 5.1. | Правила поведения на воде и вблизи водоёмов. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 5.2. | Пожарная безопасность. | 1 | 0 | 1 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 5.3. | Терроризм и экстремизм в современном мире. | 1 | 0 | 1 | Защита мини-проекта/онлайн защита проекта |
| 5.4. | Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. | 1 | 0 | 1 | Конкурс/онлайн конкурс |
| **6.**  | **Оказание первой помощи.** | **3** | **1** | **2** |   |
| 6.1. | Первая помощь при несчастных случаях. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 6.2. | Первая помощь при неотложных состояниях. | 1 | 0 | 1 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 6.3. | Способы реанимации | 1 | 0 | 1 | Тест/ онлайн-тестирование |
| **7.** | **Огневая подготовка.** | **4** | **1** | **3** |   |
| 7.1. | Техника безопасности при стрельбе. | 1 | 1 | 0 | Викторина/онлайн - викторина |
| 7.2. | Разборка и сборка пистолета Макарова | 1 | 0 | 1 | Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ/ онлайн-тестирование |
| 7.3. | Разборка и сборка автомата Калашникова | 1 | 0 | 1 | Выполнение норматива по разборке и сборке АК/ онлайн-тестирование |
| 7.4. | Изготовка для стрельбы | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| **8.** | **Физическая подготовка** | **5** | **1** | **4** |  |
| 8.1. | Общеразвивающие и специальные упражнения | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 8.2. | Упражнения для развития силы, ловкости, координации. | 1 | 0 | 1 | Сдача норм ГТО/ онлайн-тестирование |
| 8.3. | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. | 3 | 0 | 3 | Сдача норм ГТО/ онлайн-тестирование |
| **9** | **Коммуникативный тренинг** | **4** | **1** | **3** |  |
| 9.1. | Формирование навыков ассертивности. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 9.2. | Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. | 1 | 0 | 1 |  Викторина/онлайн - викторина |
| 9.3. | Формирование навыков работы в команде. | 1 | 0 | 1 | Составление синквейна/онлайн синквейн |
| 9.4. | Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. | 1 | 0 | 1 | Игра/интерактивная игра  |
| **10.** | **Правила дорожного движения** | **2** | **1** | **1** |  |
| 10.1. | Правила дорожного движения Российской Федерации. | 1 | 1 | 0 | Тест/ онлайн-тестирование |
| 10.2. | Обязанности пешеходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки. | 1 | 0 | 1 | Тест/ онлайн-тестирование |
| **11.** | **Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях** | **2** | **0** | **2** |  |
| 11.1. | Подготовка к слётам, конкурсам, соревнованиям. | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| 11.2. | Конкурсные мероприятия. | 1 | 0 | 1 | Конкурс/ интерактивный конкурс |
| **12.** | **Заключительное занятие.** | **1** | **0** | **1** |  |
| 12.1. | Итоги реализации программы | 1 | 0 | 1 | Игра/интерактивная игра |
|  | **Итого** | **36** | **12** | **24** |  |

**Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** «**Юные друзья полиции»**

**1.Вводное занятие – 1 час** (Очно/дистанционно)

Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика.

**2. Основы работы и деятельности отрядов ЮДП.**

**Теория** (2 часа): (Очно/дистанционно)

2.1. Нормативно-правовая база движения ЮДП. Положение об общественном движении правоохранительной направленности «Юный друг полиции» в Саратовской области. Задачи, принципы и основные направления деятельности общественного движения «Юный друг полиции». Структура и организация деятельности отрядов «Юный друг полиции». Права и обязанности участников общественного движения «Юный друг полиции».

2.2. История создания и развития движения ЮДП.

**3. Основы правовой подготовки – 4 часа**

**Теория** (3 часа): (Очно/дистанционно)

3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

3.2. Административное право. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

3.3. Уголовное право. Уголовные правонарушения. Понятие уголовного правонарушения. Причины уголовных правонарушений. Вина как основной признак уголовного правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Состав преступления.

**Практика** (1 час): презентация работ/ интерактивная презентация

3.4. Символика России и движения ЮДП. Государственная символика России (флаг, герб, гимн). Флаг общественного объединения «Юный друг полиции». Нагрудный знак отличия члена общественного движения «Юный друг полиции». Удостоверение члена общественного движения «Юный друг полиции». Нарукавные знаки отличия (шевронах) члена общественного движения «Юный друг полиции».

**4. Строевая подготовка – 4 часа**

**Практика** (4 часа): конкурс/ интерактивный конкурс

4.1. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

4.2. Строевые команды. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

4.3. Движение строевым шагом по разделениям. Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

4.4. Выполнение выхода из строя. Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

**5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

5.1. Правила поведения на воде и вблизи водоёмов. Опасности, подстерегающие на водоёмах. Основные причины поведения человека, приводящие к гибели на воде Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.

**Практика** (3 часа): тест/ онлайн-тестирование; защита мини-проекта/онлайн защита проекта; конкурс/онлайн конкурс

5.2. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

5.3. Терроризм и экстремизм в современном мире. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**6. Оказание первой помощи – 3 часа**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

6.1. Первая помощь при несчастных случаях. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при несчастных случаях: общие правила.

**Практика** (2 часа): тест/ онлайн-тестирование

6.2. Первая помощь при неотложных состояниях. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

6.3. Способы реанимации. Основные этапы и способы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации.

**7. Огневая подготовка – 4 часа**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

7.1. Техника безопасности при стрельбе. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

**Практика** (3 часа): выполнение норматива по разборке и сборке ПМ/ онлайн-тестирование; выполнение норматива по разборке и сборке АК/ онлайн-тестирование; конкурс/ интерактивный конкурс

7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

7.4. Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

**8. Физическая подготовка  - 5 часов**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

8.1. Общеразвивающие и специальные упражнения. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

**Практика** (4 часа): сдача нормативов ГТО/ онлайн-тестирование

8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

8.3. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

**9. Коммуникативный тренинг – 4 часа**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

9.1. Формирование навыков ассертивного поведения. Ассертивное поведение. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

**Практика** (3 часа):  викторина/ онлайн – викторина; составление синквейна/онлайн синквейн; игра/интерактивная игра

9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

9.3. Формирование навыков работы в команде. Упражнения и коммуникативные игры. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**10. Правила дорожного движения – 2 часа**

**Теория** (1 час): (Очно/дистанционно)

10.1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Статистика дорожно-транспортных происшествий. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

**Практика** (1 час): тест/ онлайн-тестирование

10.2. Обязанности пешеходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Первый жезл регулировщика. Знаки регулировщика.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа**

**Практика** (2 часа): конкурс/ интерактивный конкурс

11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям. Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

11.2. Конкурсные мероприятия. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

12. Заключительное занятие – 1 час

**Практика** (1 час): игра/интерактивная игра

12.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

**1.5. Формы контроля и их периодичность**

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

– *текущий* (оценивается уровень знаний);

–*промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);

–*итоговый* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

*Выявление достигнутых результатов осуществляется через:*

– выполнение нормативов, согласно возрастным особенностям;

– применение приобретённых знаний на практике;

– показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении соревнований, выступлений и конкурсов.

Текущий и промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование, защита презентаций, конкурс, викторина.

***Способами их оценки могут служить:*** фиксация личностных достижений обучающихся - наблюдение, собеседование, тестирование, контрольный опрос, портфолио (способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся в определенный период обучения).

***Итоговый контроль обучающихся*** – это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь учебный период. Результаты итогового контроля заносятся в диагностические карты. (Приложение 1)

**РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

* 1. **. Методическое обеспечение**

Обучение проводится и реализуется в очной форме с

использованием электронных (дистанционных) технологий. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей программы  «Юные друзья полиции» разработано в форме образовательно-методического комплекса, который включает набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное их использование материалов.

При реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала; наглядные: показ, демонстрация оборудования, эскизов, используется интернет технологии и мультимедийное оборудование при проведении занятий, используются различные презентации.

**Формы организации образовательного процесса** подбираются с учетом цели и задач,  специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

**Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса** в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы, приёмы и педагогические технологии** обучения.

**Методы** по преимущественному источнику получения знаний:

* словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация);
* наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации);
* практические (упражнения, игры, практическая работа).

**Методы** по характеру мыслительной и познавательной деятельности:

* объяснительно-иллюстративные;

**Приемы:** показ способов и действий; показ образца; вопросы пояснение; объяснение; педагогическая оценка; введение элементов соревнования; создание игровой ситуации, работа в дистанционной оболочке **Zoom.**

**Педагогические технологии:** технология индивидуального обучения, технологи группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, электронные (дистанционные) технологии, здоровьесберегающая технология.

**2.2 Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, оборудованный тир, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов), виртуальная обучающая среда **Zoom.**

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет

**Информационное обеспечение**

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет:

* сайт МОУ СОШ № 1 г. Ершова Саратовской области»: <https://school-1.siteedu.ru/>
* e-mаil МОУ «СОШ №1 г. Ершова»: school\_one@inbox.ru.

**Интернет – ресурсы:**

1.Президент России [https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=6935](https://76.xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=6935)

2. Сервер органов государственной власти [https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=7740](https://76.xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=7740)

3. Общественный совет при МВД России [https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=11](https://76.xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=11)

4. Сайт Совета ветеранов при МВД России [https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=8287](https://76.xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=8287)

5. Фонд поддержки детей [https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8920](https://xn--b1aew.xn--p1ai/banners/redirect?bid=8920)

**Дидактический материал**

**Плакаты:**

1. Дорожные знаки
2. Пожарная безопасность
3. Безопасность в быту
4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
5. Активный отдых на природе
6. Опасные ситуации в природных условиях
7. Безопасность на воде
8. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабу распостранения и тяжести последствий
9. Правила поведения при землетрясении
10. Правила поведения при наводнении
11. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно- опасном объекте
12. Правила поведения при аварии на химически опасном объект
13. Первая помощь при массовых поражениях
14. Правила транспортировки пострадавших
15. Безопасность дорожного движения
16. Гражданская оборона и защита от ЧС
17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

**Кадровое обеспечение**

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья полиции» осуществляет учитель физической культуры МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» Митин Александр Васильевич.

* 1. **. Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮДП»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время****проведе-ния занятия** | **Форма****занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | Октябрь |  |  | Беседа Неаудиторная/дистанционная | **1** | **Вводное занятие** | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Презентация работ/ интерактивная презентация |
| 2 |  |  |  |  | **2** | **Основы работы и деятельности отрядов ЮДП.** |  |  |
| 3 | Октябрь |  |  | Лекция Неаудиторная/дистанционная | 1 | Нормативно-правовая база движения ЮДП. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
| 4 | Октябрь |  |  | БеседаНеаудиторная/дистанционная | 1 | История создания и развития движения ЮДП. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Презентация работ/ интерактивная презентация |
| 5 |  |  |  |  | **4** | **Основы правовой подготовки** |  |  |
| 6 | Октябрь |  |  | Фронтальная беседа Неаудиторная/дистанционная | 1 | Конституция России как основной закон государства | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Викторина/онлайн - викторина |
|  | Ноябрь |  |  | Лекция Неаудиторная/дистанционная | 1 | Административное право. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Ноябрь |  |  | Лекция Неаудиторная/дистанционная | 1 | Уголовное право | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Ноябрь |  |  | ПрактикумНеаудиторная/дистанционная | 1 | Символика России и движения ЮДП. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Презентация работ/ интерактивная презентация |
|  |  |  |  |  | **4** | **Строевая подготовка** |  |  |
|  | Ноябрь |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Строй и управление им. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  | Декабрь |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Строевые команды | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  | Декабрь |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Движение строевым шагом | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  | Декабрь |  |  | РепетицияНеаудиторная/дистанционная | 1 | Выполнение выхода из строя | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  |  |  |  |   | **4** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |   |
|  | Декабрь |  |  | Проблемная лекция Неаудиторная/дистанционная | 1 | Правила поведения на воде и вблизи водоёмов. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Январь |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Пожарная безопасность. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Январь |  |  | Мини-проектНеаудиторная/дистанционная | 1 | Терроризм и экстремизм в современном мире. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Защита мини-проекта/онлайн защита проекта |
|  | Январь |  |  | ТренингНеаудиторная/дистанционная | 1 | Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/онлайн конкурс |
|  |  |  |  |   | **3** | **Оказание первой помощи.** |  |   |
|  | Январь |  |  | Практикум Неаудиторная/дистанционная | 1 | Первая помощь при несчастных случаях. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Февраль |  |  | ПрактикумНеаудиторная/дистанционная | 1 | Первая помощь при неотложных состояниях. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Февраль |  |  | ПрактикумНеаудиторная/дистанционная | 1 | Способы реанимации | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  |  |  |  |   | **4** | **Огневая подготовка.** |  |   |
|  | Февраль |  |  | Беседа Неаудиторная/дистанционная | 1 | Техника безопасности при стрельбе. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Викторина/онлайн - викторина |
|  | Февраль |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Разборка и сборка пистолета Макарова | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ/ онлайн-тестирование |
|  | Март |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Разборка и сборка автомата Калашникова | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Выполнение норматива по разборке и сборке АК/ онлайн-тестирование |
|  | Март |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Изготовка для стрельбы | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  |  |  |  |   | **5** | **Физическая подготовка** |  |   |
|  | Март |  |  | Беседа Неаудиторная/дистанционная | 1 | Общеразвивающие и специальные упражнения | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Март |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Упражнения для развития силы, ловкости, координации. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Сдача норм ГТО/ онлайн-тестирование |
|  | Апрель |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Сдача норм ГТО/ онлайн-тестирование |
|  | Апрель |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Сдача норм ГТО/ онлайн-тестирование |
|  | Апрель |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Сдача норм ГТО онлайн-тестирование |
|  |  |  |  |  | **4** | **Коммуникативный тренинг** |  |  |
|  | Апрель |  |  | Беседа Неаудиторная/дистанционная | 1 | Формирование навыков ассертивности. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Май |  |  |  ТренингНеаудиторная/дистанционная | 1 | Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> |  Викторина/онлайн - викторина |
|  | Май |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Формирование навыков работы в команде. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Составление синквейна/онлайн синквейн |
|  | Май |  |  | Практическое занятиеНеаудиторная/дистанционная | 1 | Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Игра/интерактивная игра  |
|  |  |  |  |  | **2** | **Правила дорожного движения** |  |  |
|  | Май |  |  | Беседа Неаудиторная/дистанционная | 1 | Правила дорожного движения Российской Федерации. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  | Июнь |  |  | Тренинг Неаудиторная/дистанционная | 1 | Обязанности пешеходов и водителей. Светофоры. Регулировщики. Перекрестки. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Тест/ онлайн-тестирование |
|  |  |  |  |  | **2** | **Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях** |  |  |
|  | Июнь |  |  | ТренировкаНеаудиторная/дистанционная | 1 | Подготовка к слётам, конкурсам, соревнованиям. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  | Июнь |  |  | Слёты ЮДПНеаудиторная/дистанционная | 1 | Конкурсные мероприятия. | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Конкурс/ интерактивный конкурс |
|  |  |  |  |  | **1** | **Заключительное занятие.** |  |  |
|  | Июнь |  |  | Круглый стол Неаудиторная/дистанционная | 1 | Итоги реализации программы | <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> | Игра/интерактивная игра |
|  |  |  |  | **Итого** | **36** |  |  |  |

* 1. **Оценочные материалы**

Для индивидуального развития ребенка имеет огромное значение отслеживание, фиксация динамики развития его достижений, педагогический мониторинг. Корректный разбор ошибок, недостатков и совместное с педагогом определение перспектив дальнейшего развития – вот то, что необходимо для успешного овладения знаниями в области и становление ребенка как личности.

Учитель, педагог, специалист, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Используется ряд диагностических методик по вводному контролю, текущему и итоговому.

**Список литературы**

**Для педагога:**

* 1. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.
	2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с., ил.
	3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
	4. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
	5. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. –М.: Глобус, 2014. – 264 с. – (классное руководство).
	6. Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

**Для обучающихся:**

1. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 c.
2. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: http://buimainold/start1.html; АИС «Методика»
3. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

Приложение 1

**Диагностическая карта** итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

Объединение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Теоретическая подготовка** | **Практическая подготовка** |
| **Теоретические знания** | **Владение специальной терминологией** | **Практические умения и навыки** | **Владение специальным оборудованием, техникой безопасности** |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего аттестовано: \_\_\_\_ учащихся

Из них по результатам контроля показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_ чел. \_\_\_% от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень \_\_\_\_ чел.\_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

средний уровень \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_% от общего количества учащихся

низкий уровень \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_% от общего количества учащихся