«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО Протокол № 5 от «10» декабря 2019г. Руководитель ШМО _____/Л.Н.Денискина /	«16» декабря 2019г. Зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» _____/И.В. Рябинцева/	Приказ № 9 от «18» января 2020г. Директор МОУ «СОШ № 1 г. Ершова» _____/Г.Н. Лепехин/

Демонстрационный вариант

годовой аттестационной работы
по литературному чтению

за курс 3 класса

в 2019-2020 учебном году

г. Ершов
2019г

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по литературному чтению проводиться в форме устного экзамена.

Цель промежуточной аттестации – определение уровня освоения учащимися планируемых результатов содержания части основной общеобразовательной программы по литературному чтению.

Обучающимся предлагается для чтения вслух незнакомый текст, доступный по содержанию. Учитель путем фиксации допущенных ошибок при чтении, определения числа необоснованных пауз, времени, затраченного на чтение, ответов на поставленные вопросы оценивает уровень освоения навыка чтения учащимися.

Оценивание тестов

Чтение как вид речевой деятельности требует особого подхода к оценке качества знаний, умений и навыков обучающихся в начальной школе.

Параметры:

- Способ чтения (определяется во время чтения) у учащихся начальной школы.
- Темп чтения (определяется по истечении 1 минуты чтения текста).
- Правильность чтения (определяется во время чтения).
- Выразительность чтения (определяется во время чтения).
- Осмысленность чтения (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста).

Протокол проведения итогового собеседования по литературному чтению в 3 классе

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Темп чтения не менее 60 слов в минуту – 1 не соответствует норме - 0	Способ чтения целыми словами – 1 слоговое чтение - 0	Ошибки допускает при чтении не более 2-3 ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов – 1 иначе - 0	Выразительность с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций – 1 иначе - 0	Понимание умеет правильно ответить на вопросы учителя и последовательно передать содержание прочитанного – 1 иначе - 0	Оценка Не менее 3 баллов – «зачёт» иначе – «незачёт»
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

• **Прочитай выразительно текст.**

Два товарища.
(басня)

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было нечего — он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать. Человек и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо и отошел. Медведи ведь мертвых не трогают.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется над товарищем:

— Что тебе медведь на ухо говорил?

Поднялся человек с дороги и отвечает:

— Он сказал, что плохие люди те, которые в опасности от товарища убегают.

(89 слов.)

(По Л. Толстому.)

• **Ответь на вопросы.**

1. Шептал ли что-нибудь медведь?
2. Кто же назван в басне плохим человеком?

3. За что писатель осуждает человека сидевшего на дереве?
4. Можно ли смеяться над товарищем, пережившим сильную опасность?
5. Объясните значение слов «выскочил» «наземь», «притворился».

• **Перескажи текст.**