**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биологическое краеведение»**

**для 7 класса**

**Рабочая программа по предмету «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

1. «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2014), с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии, на основе Программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ (авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

2. «Биологическое краеведение»:учебное пособие для 7 кл./Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 96 с.,

3. Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская: Рабочая тетрадь по «Биологическому краеведению» для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 64 с.,

3. Программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ (авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009), а также материально-техническое оборудование кабинета биологии, дидактический материал по биологии.

**Основные цели и задачи курса:**

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере;

 2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края;

 3. Способствовать развитию биолого–экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории;

 4. Опираясь на концепцию В.И. Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности;

 5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований;

 6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом;

 7. Научить детей чувствовать красоту природы;

8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружа-ющей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения – лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

 - программы МОУ «Средней образовательной школы №1 города Ершова Саратовской области».

**На реализацию программы необходимо** 34 часа за 1 год обучения (34 часов – в 7 классе). Резерввремени в каждом классе при составлении календарно-тематического плана изучения материала может быть использован на вводное и итоговое повторение, проведение административных контрольных работ.

**Рабочая программа поддерживается УМК:**

**Средствами реализации рабочей программы являются УМК :**

 1. «Биологическое краеведение»:учебное пособие для 7 кл./Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 96 с.,

2. Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская: Рабочая тетрадь по «Биологическому краеведению» для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 64 с.,

3. Программы «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ (авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009), а также материально-техническое оборудование кабинета биологии, дидактический материал по биологии.

**Рабочая программа по курсу «Биологическое краеведение» для 7 класса представляет собой целостный документ, включающий разделы**:

1. **Пояснительная записка**

**-** вклад учебного предмета в общее образование обучающегося;

- место учебного предмета в учебном плане школы.

**II.**  **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

- личностные;

- метапредметные;

- предметные.

**III.** **Содержание учебного предмета**

- название темы, необходимое количество часов для её изучения

- содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы, практические и лабораторные вопросы, практические задания и другие формы занятий, используемые при обучении;

1. **Тематическое планирование учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Составитель рабочей программы** учитель биологии МОУ «СОШ №1 г. Ершова» Кибиткина О.Г.