Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Глава Ершовского муниципального района
_____ Зубрицкая С.А.
«____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1 г.Ершова»
_____ Лепехин Г.Н.
«17» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской области»
в 2019 году

г. Ершов
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2019 ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Условия организации образовательной деятельности

4.2. Образовательные программы и дополнительное образование обучающихся

4.3. Основные результаты образовательной деятельности

4.3.1. Статистика основных учебных показателей и краткий анализ успеваемости и качества знаний за 2 последних года

4.3.2. Результаты ВПР и ГИА

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Результаты промежуточной (годовой) аттестации в виде экзаменов 2-8, 10 классов

6.2. Результаты мониторинга оценки качества образования

6.3. Анализ достижения метапредметных результатов обучающихся.

6.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

6.5. Анализ динамики индивидуальной накопительной оценки обучающихся 4, 9 и 11 классов по содержанию их портфолио

6.6. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся

6.7. Результаты работы с одарёнными обучающимися

6.8. Инновационная и методическая деятельность педагогов школы

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ)

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ "СОШ №1 Г. ЕРШОВА" ЗА 2019 Г.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2018 УЧ. ГОД

1. 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ершова Саратовской области»**

Школа имеет два структурных подразделения:

- филиал МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в с. Семёно-Полтавка (постановление администрации Ершовского муниципального района от 17.06.2013 г. №1005)
- филиал МОУ «СОШ №1 г. Ершова» в п.Южный (постановление администрации Ершовского муниципального района от 17.06.2013 г. №1005)

Адрес: юридический **413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23**

Фактический **413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23**
413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. XXII съезда партии, д.23Б
413537, Саратовская область, Ершовский район, с.Семено-Полтавка, ул.Семено-Полтавская, д.57
413532, Саратовская область, Ершовский район, п.Южный, ул.Центральная, д.4

Телефон 8 (**84564) 5-39-04**

E-mail: school_one@inbox.ru

Официальный сайт: https://school-1.siteedu.ru/

Устав: **Устав принят 11.09.2018 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён Постановлением администрации Ершовского муниципального района от 21.11.2018 №955**

Учредитель: **Ершовский муниципальный район Саратовской области**

Функции учредителя осуществляет**: администрация Ершовского муниципального района Саратовской области**

ИНН/КПП: 6413008468/641301001 ОГРН: 1026400703328

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 64Л01 №0003508 от 23 августа 2019 года №3723, срок действия – бессрочно, министерство образования Саратовской области**

Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 64А01 № 0000209 от 02 июня 2015 г., действительно до 02 июня 2027 г., министерство образования Саратовской области**

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

		МОУ «СОШ №1 г. Ершова" (базовая)	Филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в с. Семёно-Полтавка	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова" В п. Южный	ИТОГО
1.	**Социальный состав обучающихся (на 31.12.2019г.)**				
	количество детей-сирот	**1**	**0**	**0**	**1**
	количество опекаемых детей	**3**	**0**	**0**	**3**
	количество детей-инвалидов	**4**	**0**	**1**	**5**
	количество детей с ОВЗ (имеют заключение ПМПК)	**9**	**1**	**6**	**16**
	из них обучаются по адаптированным программам (с интеллектуальными нарушениями)	**6**	**1**	**6**	**13**
	из них обучаются обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	**3**	**0**	**0**	**3**
	количество детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому	**6**	**0**	**1**	**7**
	количество детей, состоящих на учете в КДН ОМВД	**1**	**0**	**0**	**1**
	количество детей, направленных в специальные учреждения	**0**	**0**	**0**	**0**
2.	**Сведения о семьях:**				
	количество малообеспеченных семей в них всего детей из них школьников	**46** **91** **61**	**5** **11** **9**	**3** **7** **7**	**54** **109** **77**
	количество многодетных семей в них всего детей из них школьников	**31** **98** **61**	**1** **3** **3**	**7** **27** **17**	**39** **128** **81**
	количество семей «группы риска» в них всего детей из них школьников	**0**	**0**	**0**	**0**
	количество семей, находящихся в социально-опасном положении в них всего детей из них школьников	**1**	**0**	**0**	**1**

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции. Исходя из используемых принципов демократического управления ОО, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления (Управляющий совет, педсовет, Совет обучающихся, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет), директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям(законным представителям), детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Условия организации образовательной деятельности

Нормативные условия				
	1-4 классы	**5-9 классы**		**10-11 классы**
1. Продолжительность учебного года	33 учебные недели для 1 класса 34 учебные недели для 2-4 классов	34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации для 5-8 классов и ГИА для 9 классов)		34 учебные недели (без учёта итоговой аттестации для 10 классов и ГИА для 11 классов)
2. Учебная неделя	5 дней 6 дней в с.Семёно-Полтавка	6 дней 5 дней в п.Южный		6 дней
3. Начало уроков	08:30 09: 00 в с.Семёно-Полтавка	08:30		08:30
4. Продолжительность уроков	40 минут	40 минут		40 минут
5. Продолжительность перемен	10 - 20 минут	10 - 20 минут		10 - 20 минут
6. Средняя наполняемость классов	17 человек	21,4 человек		15 человек
Организационные условия				
1. Формы организации образовательной деятельности	Классно – урочная система			
	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, ИГК, проектная деятельность, экскурсии, классные часы, занятия в объединениях дополнительного образования.	Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, ИГК, проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, классные часы, дистанционная подготовка к экзаменам занятия в объединениях дополнительного образования.		Внеурочные виды деятельности: курсы внеурочной деятельности, ИГК, проектная деятельность, социальные практики и пробы, исследовательская деятельность, экскурсии, классные часы, дистанционная подготовка к экзаменам,

				занятия в объединениях дополнительного образования.
2. Профили обучения в 10-11 классах	**Естественнонаучный профиль** (на углублённом уровне изучаются **математика, химия, биология**). **Универсальный профиль (**на углублённом уровне изучаются по выбору обучающихся: **математика , право, физика, биология).** Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность обучения по ИУП (индивидуальным учебным планам), совокупность которых является основой для формирования профильных групп, на основе совмещения учебных планов.			
3. Основные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе	Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию, т.к. именно деятельностный характер образования направлен на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности. ● Проектная технология (проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, учебный проект, социальное проектирование, исследовательская деятельность) ● Личностно-ориентированные технологии (технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, модульная технология, тренинги, тьюториалы, технология «Портфолио») ● Игровая технология (развивающие игры, дидактические игры, «Мозговой штурм», деловые и ролевые игры, организационно-деятельностные игры, Дебаты, Уроки-конференции,Уроки-дискуссии) ● Информационно-коммуникационные технологии (компютер, как средство обучения и межпредметных связей, организации исследовательской деятельности учащихся, как средство социализации, как средство дистанционного общения, как средство самовыражения, самоопределения)			
4. Особенности организации пространственно-предметной среды	Учебно-воспитательный процесс организуется в четырех зданиях: Первое здание: год постройки 2014 год, трехэтажное, типовое, в нем располагаются учебные кабинеты, библиотека, комната для массовых мероприятий, конференц-зал, столовая, туалеты на каждом этаже. Здание полностью соответствует нормам СанПин, установлено видеонаблюдение, пропускной режим. Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 100%. Имеются в полном объеме оснащенные кабинеты для организации физико-химического, химико-биологического и социально-гуманитарного профилей			

	Второе здание: год постройки 1939, двухэтажное нетиповое, приспособленное, используется только первый этаж, в нем располагается комната для занятий спортом, спортивные раздевалки, комната для спортинвентаря, мастерская, медицинский кабинет. На входе установлено видеонаблюдение. Третье здание (филиал в п.Южный): год постройки 1977, двухэтажное, не типовое, в нем располагаются учебные кабинеты, библиотека, зал для массовых мероприятий, столовая, комната для занятий спортом, мастерская. Здание соответствует нормам СанПин, установлено видеонаблюдение.Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 80%. Четвертое здание (филиал в с.Семено-Полтавка): год постройки 1963, одноэтажное, типовое, в нем располагаются учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, столовая, мастерская, помещения для группы кратковременного пребывания. Здание соответствует нормам СанПин, установлено видеонаблюдение. Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 100%. При всех зданиях имеются спортивные площадки.
5. Организация дополнительного образования	Направленность программ дополнительного образования 1 **Социально-педагогическое направление** 1 «Юный друг полиции» 2 «Юные инспектора дорожного движения» 3 «Юный пожарный» 4 Клуб «Патриот» 5 «Школа вожатого» 6 Клуб «Юный журналист» 7 «От рождения до школы». 2 **Художественное направление** 8 «Вокальная студия» 9 «Хор» 10 «Школьный калейдоскоп» **3. Техническое направление** 11. “Юный энергетик” **4. Туристско-краеведческое направление** 12. “Школьный музей” **5. Физкультурно-спортивное** 13. “Юный шахматист” 14. “Юный велосипедист”
6. Статус школы	**Региональная инновационная площадка (2017–2021гг.)**
7. Направление инновационной деятельности	***Развитие практик индивидуализации и тьюторства в образовательной среде школы.***

<table>
<tr><td rowspan="11">8. Сотрудничество с родительской общественностью</td><td colspan="3">1. Предоставление родителям (законным представителям) возможности ознакомления:
❖ с ходом и содержанием образовательного процесса;
❖ оценками успеваемости обучающихся;
❖ режимом работы школы;
❖ основными направлениями работы педагогического коллектива;
❖ достижениями школы.
2. Привлечение родителей к сотрудничеству:
❖ работа управляющего совета
❖ работа попечительского совета
❖ работа родительского комитета школы и родительских комитетов классов
3. Организован родительский всеобуч по ступеням (родительский лекторий)</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.</td></tr>
<tr><td>1-4 классы</td><td>5-9 классы</td><td>10-11 классы</td></tr>
<tr><td>Спортивный праздник «Здравствуй, школа!»</td><td>Спортивный праздник «Здравствуй, школа!»</td><td>Спортивный праздник «Здравствуй, школа!»</td></tr>
<tr><td>«Посвящение в пятиклассники»</td><td>«Посвящение в пятиклассники»</td><td>«Посвящение в старшеклассники»</td></tr>
<tr><td>«Масленица»</td><td>«Масленица»</td><td>«Масленица»</td></tr>
<tr><td>Конкурс стихов «Свет материнских глаз»</td><td>Конкурс стихов «Свет материнских глаз»</td><td>Конкурс стихов «Свет материнских глаз»</td></tr>
<tr><td>Новогодние вечера и утренники</td><td>Новогодние вечера и утренники</td><td>Новогодние вечера и утренники</td></tr>
<tr><td>Спортивный праздник «Зимние забавы», посвящённый Всемирному дню снега</td><td>Спортивный праздник «Зимние забавы», посвящённый Всемирному дню снега</td><td>Спортивный праздник «Зимние забавы», посвящённый Всемирному дню снега</td></tr>
<tr><td>День зимних видов спорта</td><td>День зимних видов спорта</td><td>День зимних видов спорта</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Концерт «Нашим мамам»</td><td>Концерт «Нашим мамам»</td><td>Концерт «Нашим мамам»</td></tr>
<tr><td>«Последний звонок»</td><td>«Последний звонок»</td><td>«Последний звонок»</td></tr>
<tr><td>Прощальный костёр</td><td>Прощальный костёр</td><td>Прощальный костёр</td></tr>
</table>

	“Прощай, начальная школа!”	Торжественное вручение аттестатов ООО	Выпускной бал
9. Организация учебной деятельности в целях охраны жизни и здоровья учащихся	1. Выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.2.2821-10 ● Организация питания обучающихся Питание учащихся осуществляется в собственной столовой на 144 посадочных места. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием на 100% Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание. Организовано питание на льготной основе различным категориям нуждающихся учащихся. Столовая полностью обеспечивает потребности школы. ● Осуществление внутришкольного контроля: - мониторинг охвата учащихся горячим питанием; - мониторинг температурного режима; - анализ распределения учебной нагрузки. 2. Анализ состояния заболеваемости среди учащихся 3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс 4. Организация работы спортивных секций на базе школы. 5. Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям 6. Формирование групп продленного дня 7. Организация работы летнего школьного лагеря дневного пребывания 8. Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и имеющих хронические заболевания. 9. Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы 10. Проведение цикла классных часов «Школа – территория здоровья» в рамках общешкольной воспитательной программы «Школа - это маленькая жизнь» 11. Организация малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), часы здоровья. 12. Спортивные праздники, День здоровья, приуроченный к Всемирному Дню здоровья (7 апреля) 13. Общешкольный конкурс «Самый здоровый класс» 14. Участие школьных команд в городских, районных и областных спортивных соревнованиях		
	15. Проведение лекций, родительских собраний, посвященных вопросам здоровья, возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости.		

10. Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ершова Саратовской области» расположена в частном секторе г. Ершова - в микрорайоне «Лысая гора». В данной части города есть учреждения, способствующие культурному и спортивному досугу населения: районный Дом культуры, ФОК «Дельфин», детская и взрослая районные библиотеки. В городе имеются все необходимые для населения службы: ЦРБ, РОВД, пожарная часть, военкомат, банк, почта, связь, электрические сети, суд и прокуратура, коммунальное хозяйство, центр занятости населения, налоговая служба, центр социальной защиты населения, а также большая торговая сеть магазинов. **Филиалы школы находятся в сельской местности (в с. Семёно-Полтавка и в п. Южный), отличающейся низким уровнем развития социокультурной и экономической среды.**

4.2. Образовательные программы и дополнительное образование обучающихся

Реализуемые в школе образовательные программы

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Численность (чел.) обучающихся по каждой программе **(по состоянию на 31.12.2017г. / 31.12.2018г. / 31.12.2019г.)**				
		МОУ "СОШ №1 г. Ершова"	Филиал в с. Семёно-Полтавка	Филиал в п. Южный	ИТОГО человек	Динамика движения
ООП НОО	4 года	167 / 159 / 118	7 / 7 / 5	27 / 24 / 20	**200 / 189 / 143**	**- 46**
АОП НОО (вариант 7.2)	5 лет	1 / 1 /1	0 / 0 /0	0 / 0 /0	**1 / 1 /1**	**=**
АОП НОО (вариант 7.1)	4 года	1 / 1 / 1	0 / 0 /0	0 / 0 /0	**1 / 1 /1**	**=**
АОП НОО (вариант 5.2)	4-5 лет	0/0/1	0 / 0 /0	0 / 0 /0	0/0/1	**+1**
ООП ООО	5 лет	122 / 126 / 147	19 / 13 /7	14 / 14 / 18	**155 / 152 /172**	**+ 10**
ООП СОО	2 года	20 / 24 / 24	0 / 0 /0	0 / 0 /0	**20 / 24 /30**	**+ 6**
АОП НОО	4-6 лет	0 / 1 /3	0 / 0/0	4 / 4 /3	**4 / 5 / 6**	**+1**
(интеллектуальные нарушения)						
АОП ООО (интеллектуальные нарушения)	5-6 лет	0 / 1 /3	1 / 1 / 1	6 / 4 /3	**7 / 6 / 7**	**+1**

Информация о реализации программ профильного обучения на уровне среднего общего образования

		31.12.2017г.	31.12.2018г.	31.12.19
Профиль	Общее кол-во обучающихся 10-11 классов Предметы, изучаемые уч-ся 10-11 классов на профильном (углублённом) уровне	**20**	**24**	**30**
Естественнонаучный	математика, химия, биология	3	11	2
Универсальный (ИУП)	математика, физика	10	12	8
Универсальный (ИУП)	математика, биология	-	1	-
Универсальный (ИУП)	математика, право	-	-	7
% охвата профильным обучением на уровне среднего общего образования		**100%**	**100%**	**100%**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что школа ориентирована на преподавание профильных предметов естественно-научного цикла, что связано прежде всего с запросом обучающихся и их родителей, наличием материальной базы и обеспечением кадров для преподавания данных профилей. Но при этом реализуется идея индивидуализации в обучении, что становится возможным за счёт формирования групп сменного состава при изучении предметов на профильном уровне, введение в учебные планы этих групп по выбору обучающихся элективных предметов и курсов, связанных с профилем обучения, расширяющих и дополняющих их преподавание, ориентированных на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

В 2019 году школой начат новый проект по реализации специализированных классов - Энергокласса и Педкласса.

Для обучающихся *энергогруппы* разработан учебный план универсального профиля (на углублённом уровне изучаются математика и физика).Для данной группы обучающихся предусмотрена предпрофессиональная внеурочная деятельность, направленная на ориентацию на инженерные профессии электроэнергетической отрасли (в рамках договора о сотрудничестве с ПАО «МРСК Волги»).

Для обучающихся *педгруппы* разработаны два учебных плана:

1) универсального профиля (на углублённом уровне изучаются математика и право);
2) естественнонаучного профиля (на углублённом уровне изучаются математика, химия, биология).

Для данной группы обучающихся предусмотрена предпрофессиональная внеурочная деятельность, направленная на формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности (в рамках договора о сотрудничестве с администрацией МО «Ершовский район»).

Реализация программ дополнительного образования в 2019 году

В школе реализуются программы дополнительного образования детей с 1 по 11 класс.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности.

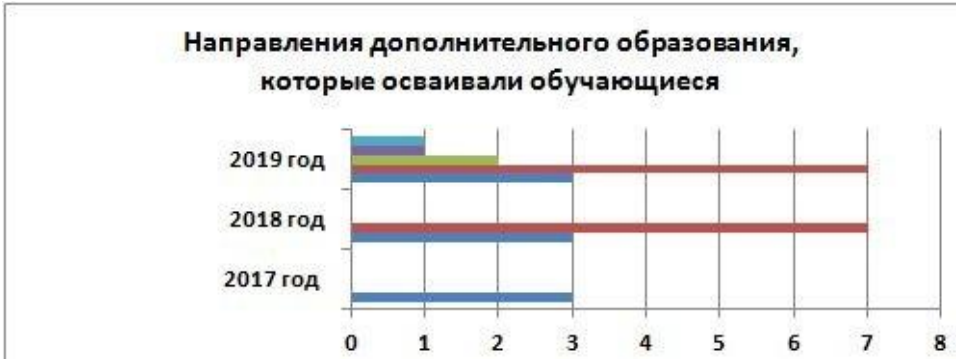
Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Социально-педагогическое направление реализуется в объединениях дополнительного образования: «Юный друг полиции», “Юнармия”, «Юные инспектора дорожного движения», «Юный пожарный», Клуб «Патриот», «Школа вожатого», Клуб «Юный журналист», «От рождения до школы».

Художественное направление осуществляется на занятиях в объединениях: «Вокальная студия», «Хор», «Школьный калейдоскоп».

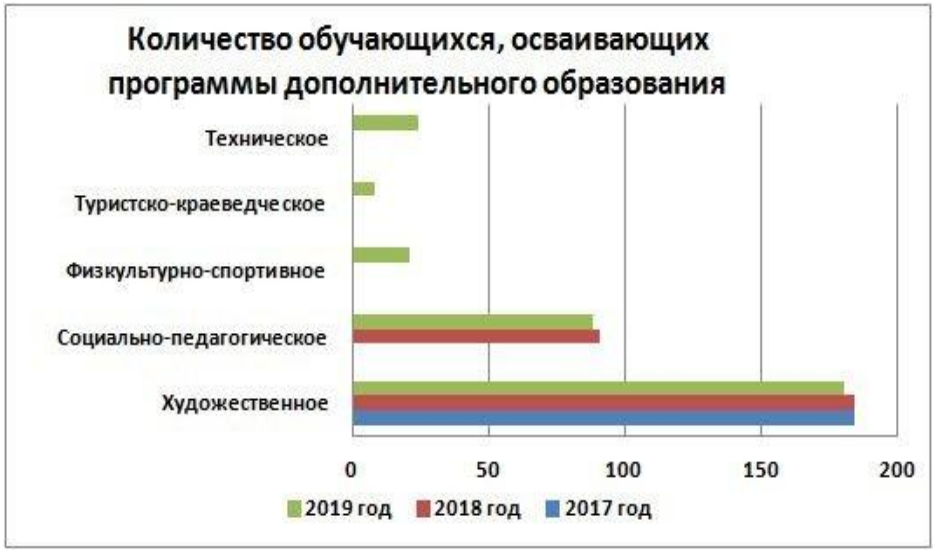
Физкультурно-спортивное направление реализуется на занятиях в объединениях “Юный шахматист”, “Юный велосипедист”.

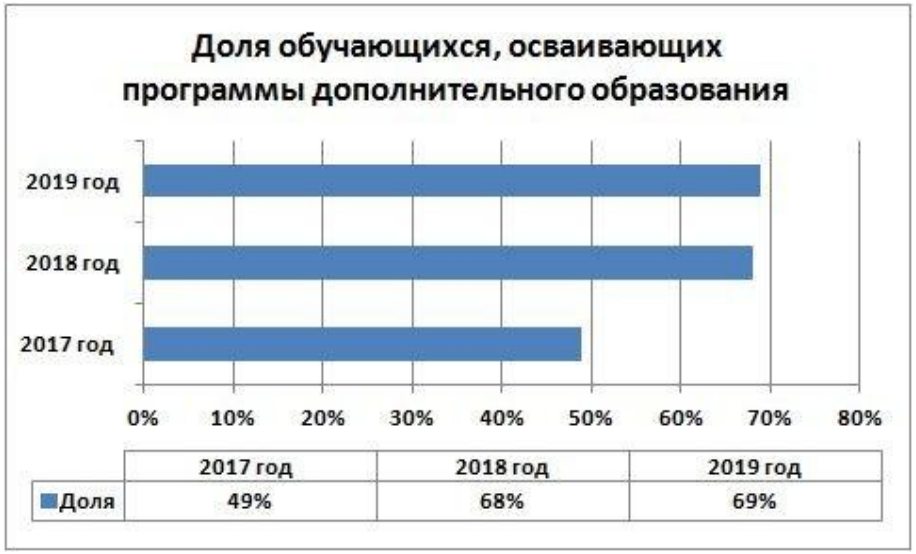
Туристско-краеведческое направление представлено объединением “Школьный музей”.



	2017 год	2018 год	2019 год
Техническое	0	0	1
Туристско-краеведческое	0	0	1
Физкультурно-спортивное	0	0	2
Социально-педагогическое	0	7	7
Художественное	3	3	3

Техническое направление осуществляется в объединении дополнительного образования “Юный энергетик”.





Из диаграмм видно, что наблюдается **увеличение количества направлений** дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся.

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что **доля обучающихся,** которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2019 году в сравнении с 2018 годом **практически не изменилась**. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

4.3. Основные результаты образовательной деятельности

4.3.1. Статистика основных учебных показателей и краткий анализ успеваемости и качества знаний за 2 последних года

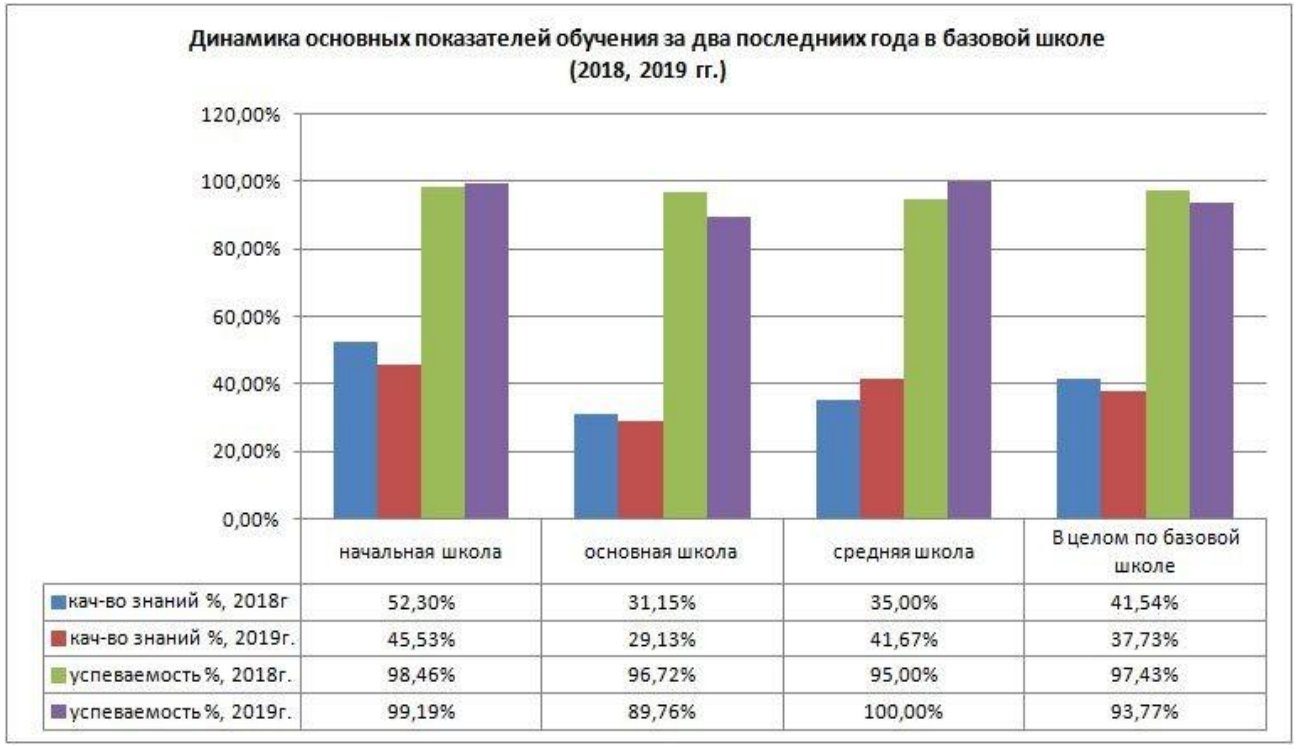
№ п/п	Наименование показателя	2017/2018			2018/2019		
		МОУ "СОШ №1 **г.Ершова** "	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова " в **с. Семёно-Полтавка"**	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова " в **п. Южный**	МОУ "СОШ №1 **г.Ершова** "	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова " в **с. Семёно-Полтавка"**	Филиал МОУ "СОШ №1 г.Ершова " в **п. Южный**
1.	**Количество обучающихся на конец учебного года ООП**	**310**	**26**	**41**	**308**	**20**	**38**
	в том числе:						
	в начальной школе	168	7	27	158	7	24
	в основной школе	122	19	14	126	13	14
	в средней школе	20	0	0	24	0	0
2.	**Количество обучающихся, переведённых в следующий класс условно**	**6**	**0**	**12**	**14**	**0**	**21**
	в том числе						
	в начальной школе	2	0	8	1	0	11
	в основной школе	3	0	4	10	0	10
	в средней школе	1	0	0	0	0	0
3.	**Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение**	**1**	**0**	**5**	**3**	**0**	**7**
	в том числе						
	в начальной школе	2	0	3	1	0	4
	в основной школе	0	**0**	**2**	**3**	0	3
	в средней школе	0	0	0	0	0	0

4.	**Переведены на обучение по адаптированным программам (заключение ПМПК)**	**2**	**1**	**2**	**4**	**0**	**0**
	в начальной школе	1	0	2	2	0	0
	в основной школе	1	1	0	2	0	0
	в средней школе	0	-	-	0	-	-
5.	**Количество обучающихся, награждённых Похвальным листом**	**19**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**
	в том числе						
	в начальной школе	13	0	0	14	0	0
	в основной школе	6	0	0	1	0	0
	в средней школе	0	0	0	3	0	0
6.	**Количество выпускников 9 классов**	**26**	**8**	**3**	**25**	**3**	**1**
	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
	Количество обучающихся 9-х классов получили аттестаты	26	8	3	25	3	1
	Количество обучающихся 9-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	0	0	0	0	0	0
	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	3	0	0	1	0	0
7.	**Количество выпускников 11 классов**	**9**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**
	Количество обучающихся 11-х классов, не допущенных к ГИА	0	-	-	0	-	-
	Количество обучающихся 11-х классов, подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (получили аттестаты)	9	-	-	10	-	-
	Количество обучающихся 11-х классов, не подтвердивших образовательный ценз по результатам ГИА (не получили аттестаты)	0	-	-	0	-	-
	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0	-	-	0	-	-

Результаты освоения ООП в 2018-2019 учебном году								
МОУ "СОШ №1 г. Ершова"	**всего на конец уч. года**	**из них подлежат аттестации**	**отл.**	**хор.**	**кач-во знаний %**	**успеваемость %**	**переведены условно**	**оставлены на повторное обучение**
начальная школа	**158**	**123**	**14**	**42**	**45,53%**	**99,19%**	**1**	**0**
основная школа	**126**	**126**	**1**	**36**	**29,13%**	**89,76%**	**10**	**3**
средняя школа	**24**	**24**	**3**	**7**	**41,67%**	**100,00%**	**0**	**0**
В целом по базовой школе	**308**	**273**	**18**	**85**	**37,73%**	**94,89%**	**14**	**3**
филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в с. Семёно-Полтавка	**всего на конец уч. года**	**из них подлежат аттестации**	**отл.**	**хор.**	**кач-во знаний %**	**успеваемость %**	**переведены условно**	**оставлены на повторное обуч.**
начальная школа	**7**	**7**	**0**	**2**	**28,57%**	**100%**	**0**	**0**
основная школа	**13**	**13**	**0**	**3**	**23,07%**	**100%**	**0**	**0**
В целом по филиалу в с. Семёно-Полтавка	**20**	**20**	**0**	**5**	**25%**	**100%**	**0**	**0**
Филиал МОУ "СОШ №1 г. Ершова" в п. Южный	**всего на конец уч. года**	**из них подлежат аттестации**	**отл.**	**хор.**	**кач-во знаний %**	**успеваемость %**	**переведены условно**	**оставлены на повторное обуч.**
начальная школа	**24**	**22**	**0**	**5**	**22,7%**	**81,8%**	**11**	**4**
основная школа	**14**	**14**	**0**	**1**	**7,1%**	**78,5%**	**10**	**3**
В целом по филиалу в п. Южный	**38**	**36**	**0**	**6**	**16,7%**	**80,6%**	**21**	**7**

Численные данные таблиц показывают, что проблемными точками школы, прежде всего, является уровень освоения общеобразовательных программ обучающимися филиалов. Но и в базовой школе в целом имеются негативные тенденции к понижению как качества знаний, так и

успеваемости, и основную роль в этом играют показатели начальной и основной школ.



	начальная школа	основная школа	средняя школа	В целом по базовой школе
кач-во знаний %, 2018г	52,30%	31,15%	35,00%	41,54%
кач-во знаний %, 2019г.	45,53%	29,13%	41,67%	37,73%
успеваемость %, 2018г.	98,46%	96,72%	95,00%	97,43%
успеваемость %, 2019г.	99,19%	89,76%	100,00%	93,77%

В сравнении за два последних года наблюдается:

- положительная динамика качества знаний и успеваемости в средней школе на 6,67% и 5% соответственно;
- отрицательная динамика качества знаний и положительная динамика успеваемости в начальной школе на 6,77% и 0,73% соответственно;
- отрицательная динамика и качества знаний, и успеваемости в основной школе на 2,02% и 6,96% соответственно.

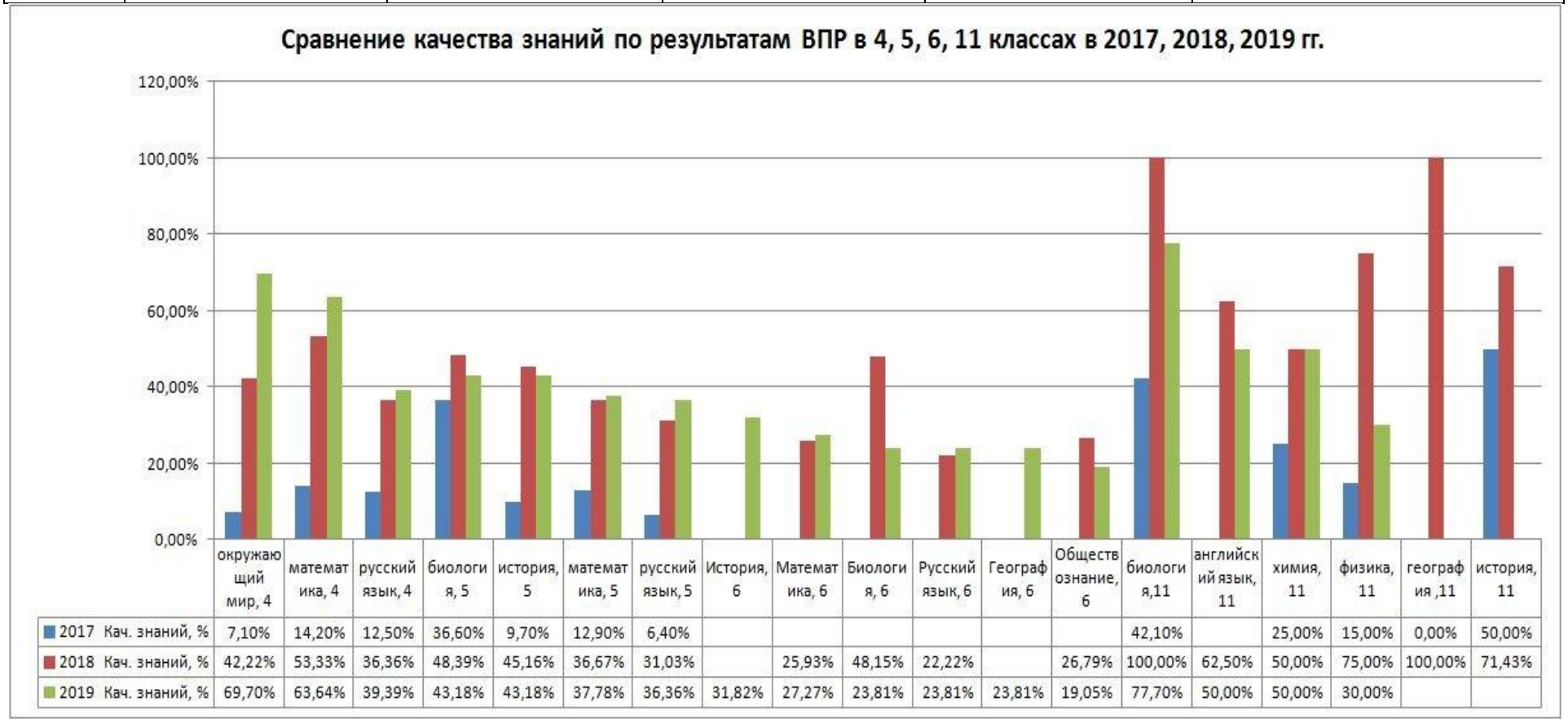
Большой процент понижения успеваемости обучающихся по ООП ООО в базовой школе произошёл из-за увеличения числа условно-переведённых обучающихся, которые затем успешно ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс до начала нового учебного года. Но при этом всё-же по сравнению с предыдущим годом увеличилось и число оставленных на повторный год обучения.

4.3.2. Результаты ВПР и ГИА

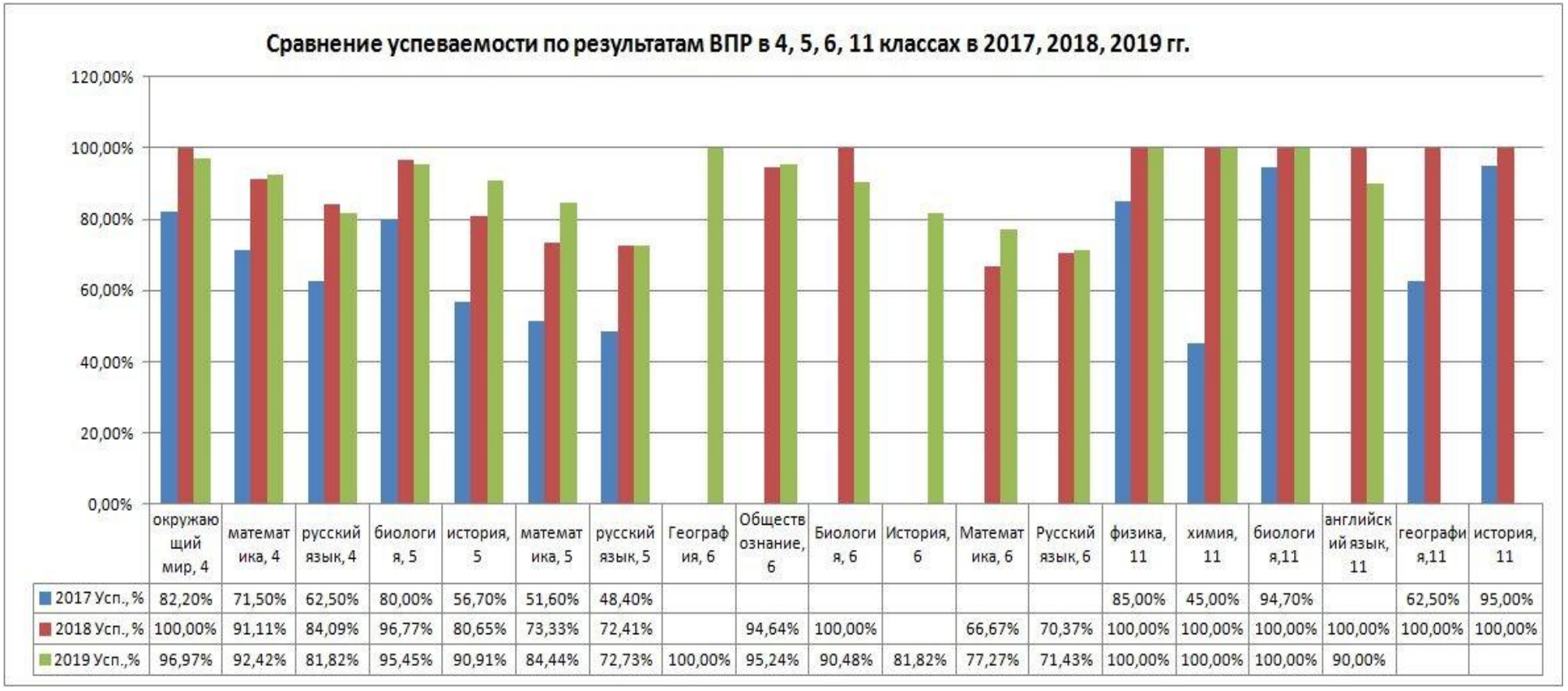
Результаты ВПР-2019
(обобщённые результаты по базовой школе и филиалам)

Класс	Предмет	Кол-во писавших	Качество (%)	Успеваемость (%)	% подтверждённых оценок
4	Русский язык	66	39,39%	81,82%	50,00%
4	Математика	66	63,64%	92,42%	63,64%
4	Окружающий мир	66	69,70%	96,97%	51,52%
5	Русский язык	44	36,36%	72,73%	68,18%
5	Математика	45	37,78%	84,44%	84,44%
5	История	44	43,18%	90,91%	61,36%
5	Биология	44	43,18%	95,45%	50,00%
6	Русский язык	21	23,81%	71,43%	61,90%
6	Математика	22	27,27%	77,27%	72,73%
6	Обществознание	21	19,05%	95,24%	80,95%
6	История	22	31,82%	81,82%	54,55%
6	Биология	21	23,81%	90,48%	57,14%
6	География	21	23,81%	100,00%	61,90%
7	Русский язык	27	22,22%	62,96%	70,37%
7	Математика	26	26,92%	76,92%	73,08%
7	Обществознание	27	25,93%	81,48%	62,96%
7	История	26	30,77%	69,23%	57,69%
7	Биология	27	44,44%	81,48%	51,85%
7	География	27	22,22%	77,78%	48,15%
7	Физика	26	0,00%	65,38%	30,77%
11	Инострю язык (англ.)	10	50,00%	90,00%	60%
11	Биология	9	77,70%	100,00%	66,6%

11	Физика	10	30,00%	100,00%	60%
11	Химия	8	50,00%	100,00%	62,5%



	окружающий мир, 4	математика, 4	русский язык, 4	биология, 5	история, 5	математика, 5	русский язык, 5	История, 6	Математика, 6	Биология, 6	Русский язык, 6	География, 6	Обществознание, 6	биология,11	английский язык, 11	химия, 11	физика, 11	география ,11	история, 11
2017 Кач. знаний, %	7,10%	14,20%	12,50%	36,60%	9,70%	12,90%	6,40%							42,10%		25,00%	15,00%	0,00%	50,00%
2018 Кач. знаний, %	42,22%	53,33%	36,36%	48,39%	45,16%	36,67%	31,03%		25,93%	48,15%	22,22%		26,79%	100,00%	62,50%	50,00%	75,00%	100,00%	71,43%
2019 Кач. знаний, %	69,70%	63,64%	39,39%	43,18%	43,18%	37,78%	36,36%	31,82%	27,27%	23,81%	23,81%	23,81%	19,05%	77,70%	50,00%	50,00%	30,00%		



	окружающий мир, 4	математика, 4	русский язык, 4	биология, 5	история, 5	математика, 5	русский язык, 5	География, 6	Обществознание, 6	Биология, 6	История, 6	Математика, 6	Русский язык, 6	физика, 11	химия, 11	биология,11	английский язык, 11	география,11	история, 11
2017 Усп., %	82,20%	71,50%	62,50%	80,00%	56,70%	51,60%	48,40%							85,00%	45,00%	94,70%		62,50%	95,00%
2018 Усп., %	100,00%	91,11%	84,09%	96,77%	80,65%	73,33%	72,41%		94,64%	100,00%		66,67%	70,37%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2019 Усп.,%	96,97%	92,42%	81,82%	95,45%	90,91%	84,44%	72,73%	100,00%	95,24%	90,48%	81,82%	77,27%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%		

На протяжении трёх лет по результатам ВПР наблюдается следующая динамика качества знаний:

- стабильное повышение качества знаний в 4 классах по всем предметам (по окружающему миру - на 20,48%, по математике - на 10,31%, по русскому языку - на 2,79%);
- незначительное повышение качества знаний в 5 и 6 классах по русскому языку и математике (от 1,6% до 5,33%);
- снижение качества знаний по биологии и обществознанию в 6 классах (на 24,34% и 7,74% соответственно);

- значительное снижение качества знаний в 11 классе по биологии, английскому языку и физике (на 22,3%, 12,5% и 45% соответственно;
- Неудовлетворительными можно назвать показатель успеваемости практически по всем предметам, кроме физики, химии, биологии в 11 классе и географии в 6 классе, где успеваемость составила 100%.

Наблюдается:

- отрицательная динамика успеваемости по окружающему миру (на 3,03%), русскому языку (на 2,27%) в начальной школе, по биологии в 6 классе (на 9,52%), по английскому языку в 11 классе (на 10%);
- практически на том же уровне осталась успеваемость по математике в 4 классе (92,42%), биологии в 5 классе (95, 45%), русскому языку в 5 классе (72,73%), русскому языку в 6 классе (71,43%);
- положительная динамика успеваемости по истории в и математике в 5 классе, математике в 6 классе: на 10,26%, 11,07% и 5,6% соответственно).

В целом работы отличаются низким процентом соответствия оценок за ВПР итогам промежуточной аттестации (в сторону их снижения). Удовлетворительным можно лишь назвать уровень подтверждаемости по математике в 5 и 6 классах, по русскому языку и математике в 7 классе, по обществознанию в 6 классе.

Результаты ОГЭ-2019

В 2019 г. количество выпускников 9 класса – 25 чел. (включая филиалы школы в с. Семёно-Полтавка и п. Южный)
Проходили ГИА в основные сроки - 25 чел.
Выпускников с ОВЗ, сдающих в особых условиях - 0 чел.
Выпускников прошедших ГИА по результатам пересдачи обязательных предметов - 0.
Выпускников прошедших ГИА по результатам пересдачи предметов по выбору - 0.
Выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 0.
Выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием – 1 чел.
Обучающихся, набравших не менее 10 баллов по 3-м лучшим предметам ОГЭ - 25 чел.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (2018, 2019 гг.)

(обобщённые результаты по базовой школе с филиалами)

Предмет	Кол-во сдающих	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по 5-б. шкале)	Средний балл (по 100-б. шкале)	Кол-во учеников, набравших не менее 70 б.	Кол-во учеников, набравших 100б.
Русский язык -2018	37	59,45%	100%	3,78	72,05	22	0
Русский язык - 2019	25	72%	100%	4,08	83,8	20	3
Математика - 2018	37	54,1%	100%	3,54	46,35	0	0

Математика - 2019	25	76%	100%	4,08	60,52	4	0
Биология – 2018	23	30,43%	100%	3,3	49,6	1	0
Биология – 2019	15	73,33%	100%	3,08	64,5	4	0
Информатика – 2018	-	-	-	-	-	-	-
Информатика – 2019	1	100%	100%	4	55	0	0
Обществознание – 2018	28	100%	100%	3,18	49,54	3	0
Обществознание - 2019	21	80,95%	100%	3,95	73,14	14	0
Физика – 2018	13	30,77%	100%	3,2	36	0	0
Физика – 2019	10	100%	100%	4,6	77,00	8	0
Химия – 2018	8	25%	100%	3,25	47,75	1	0
Химия - 2019	3	100%	100%	4,33	77,00	3	0

Очевидно, что при 100% успеваемости на ОГЭ и в 2018г., и в 2019г., результаты 2019 года качественно отличаются от результатов 2018 года положительной динамикой и значительным ростом качества знаний, практически, по всем сдаваемым предметам. Выше 4-х баллов по 5-и балльной шкале средний балл по русскому языку, математике, физике, химии. Самый высокий результат по физике - 4,6 б.

Сравнение школьных результатов ОГЭ-2019 с районными по первичному баллу

	Русский язык	**Математика**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Обществознание**
Средний первичный балл по району в 2019г.	27,6	15,92	26,73	20,06	25,54	25,24
Средний первичный балл по школе в 2019г.	**32,5**	**19,24**	**30,7**	**26**	**29,4**	**28,3**

Очевидно, что по всем предметам этот показатель значительно превосходит средний показатель по району. Кроме того, в этом году школа лидирует среди всех школ района по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ-2019
и анализ соответствия годовых оценок выпускников 9-ых классов результатам ГИА

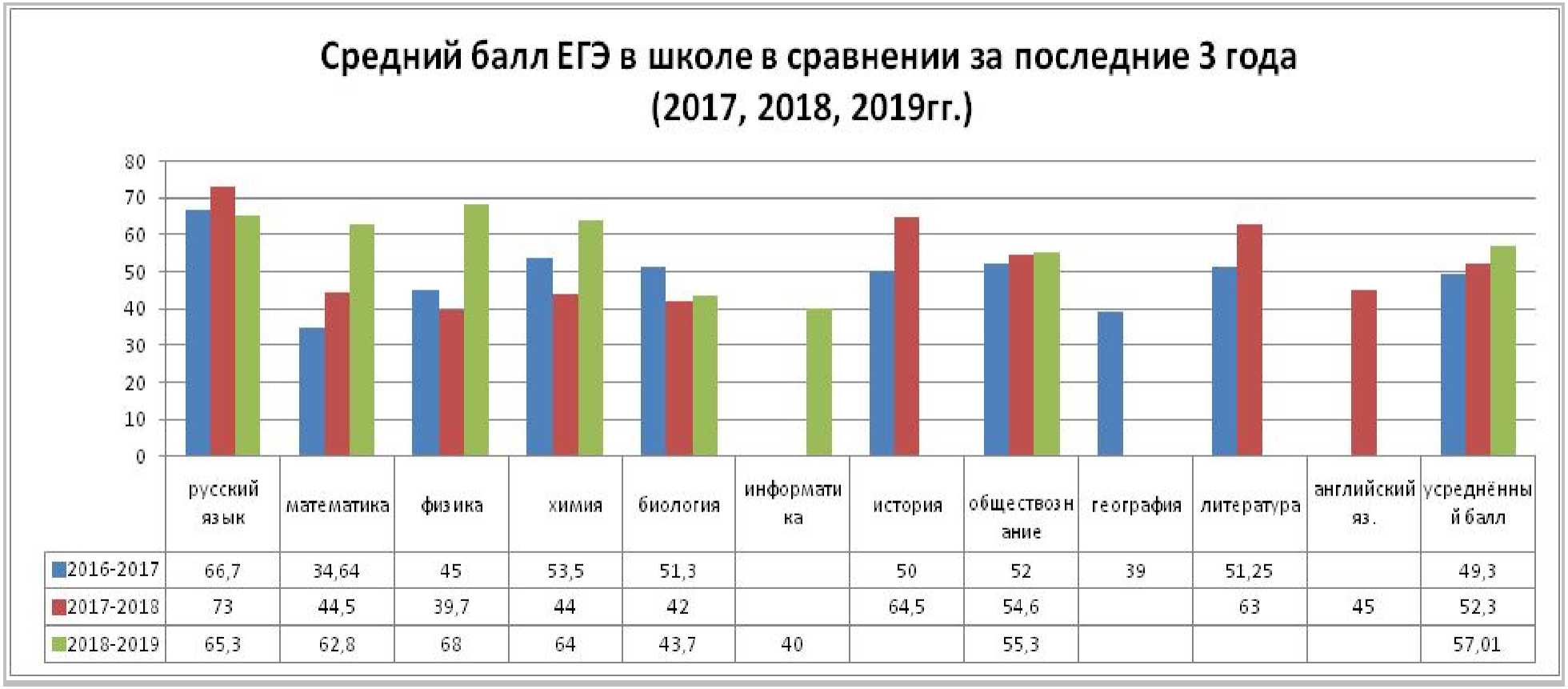
Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ГИА		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				% соответствия	% повышения	% понижения
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	7	0	6	1	0	85,71%	0,00%	14,29%
	отметку «4»	9	0	4	5	0	55,56%	44,44%	0,00%
	отметку «5»	9	0	0	7	2	22,22%	77,78%	0,00%
Математика	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	6	0	6	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
	отметку «4»	11	0	4	5	2	45,45%	36,36%	18,18%
	отметку «5»	8	0	0	2	6	75,00%	25,00%	0,00%
Биология	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	4	0	3	1	0	75,00%	0,00%	25,00%
	отметку «4»	10	0	1	5	4	50,00%	10,00%	40,00%
	отметку «5»	1	0	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%
Информатика	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	0	0	0	0	0			
	отметку «4»	1	0	1	0	0	0,00%	100,00%	0,00%
	отметку «5»	0	0	0	0	0			
Обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	4	0	3	1	0	75,00%	0,00%	25,00%
	отметку «4»	14	0	4	9	1	64,29%	28,57%	7,14%
	отметку «5»	3	0	0	0	3	100,00%	0,00%	0,00%
Физика	отметку «2»	0	0	0	0	0			

	отметку «3»	0	0	0	0	0			
	отметку «4»	4	0	1	3	0	75,00%	25,00%	0,00%
	отметку «5»	6	0	0	4	2	33,33%	66,67%	0,00%
Химия	отметку «2»	0	0	0	0	0			
	отметку «3»	0	0	0	0	0			
	отметку «4»	2	0	0	2	0	100,00%	0,00%	0,00%
	отметку «5»	1	0	0	0	1	100,00%	0,00%	0,00%

Анализ подтверждаемости оценок указывает на присутствие признаков необъективности оценивания при промежуточной аттестации (как в сторону занижения, так и в сторону завышения этих оценок).

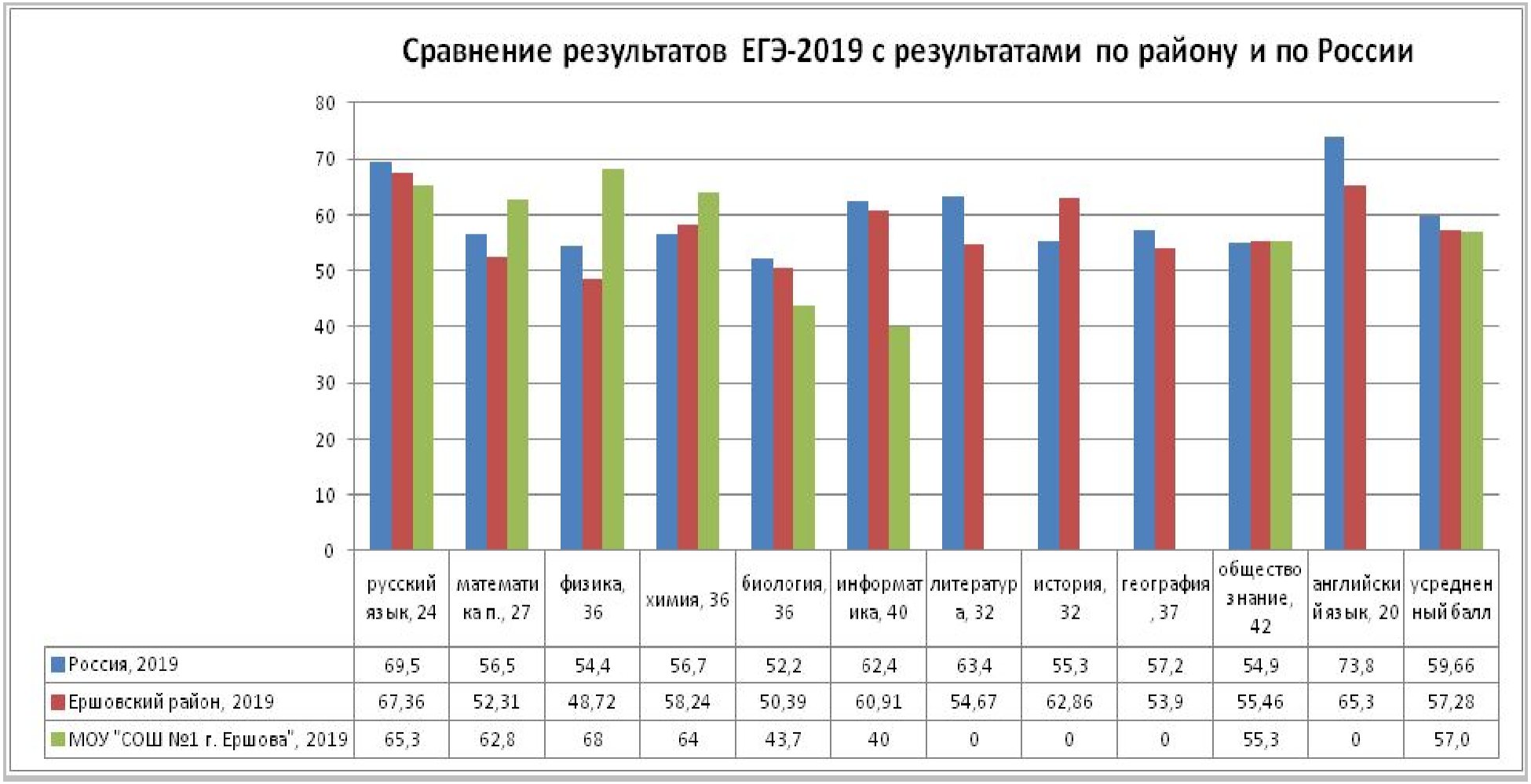
Результаты ЕГЭ-2019

Количество выпускников в 2019 г. 11 класса – 10 чел.
Проходили ГИА в основные сроки - 10 чел.
Выпускников с ОВЗ, сдающих в особых условиях - 0 чел.
Выпускников прошедших ГИА по результатам пересдачи обязательных предметов - 0.
Выпускников 11 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 0.
Выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием – 0.



	русский язык	математика	физика	химия	биология	информатика	история	обществознание	география	литература	английский яз.	усреднённый балл
2016-2017	66,7	34,64	45	53,5	51,3		50	52	39	51,25		49,3
2017-2018	73	44,5	39,7	44	42		64,5	54,6		63	45	52,3
2018-2019	65,3	62,8	68	64	43,7	40		55,3				57,01

Очевиден стабильный рост усреднённого балла результатов ЕГЭ. В течение последних трёх лет прирост составил 7,71 б.
Прежде всего, на положительную динамику за последние два года оказало повышение результатов ЕГЭ по математике (прирост - 26,18 б.), физике (прирост - 23 б) и химии (прирост 10,5 б.), стабильные результаты по обществознанию. Но нельзя не отметить и неуклонное снижение результатов по биологии на 7,6 б. и русскому языку на 7,7 б.



	русский язык, 24	математика п., 27	физика, 36	химия, 36	биология, 36	информатика, 40	литература, 32	история, 32	география, 37	обществознание, 42	английский язык, 20	усредненный балл
Россия, 2019	69,5	56,5	54,4	56,7	52,2	62,4	63,4	55,3	57,2	54,9	73,8	59,66
Ершовский район, 2019	67,36	52,31	48,72	58,24	50,39	60,91	54,67	62,86	53,9	55,46	65,3	57,28
МОУ "СОШ №1 г. Ершова", 2019	65,3	62,8	68	64	43,7	40	0	0	0	55,3	0	57,0

Усреднённый балл в целом по школе совпадает со средним баллом по району, но немного меньше, чем общероссийский.

Среди выпускников 2019 года были те, кто показал лучший результат в районе по математике – 78 баллов (Шестакова Валерия), по физике – 82 балла (Сычёв Виктор).

По этим же предметам и по химии школьный средний балл выше не только районного, но и Российского.

Средний балл по обществознанию практически совпадает с районным и Российским.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9-х классов за 2017 г., 2018 г., 2019

9 класс	Базовая	Южный	Семено-Полтавка	Итого	СУЗ, кол- во	СУЗ %	10 кл., кол-во	10 кл., %	Не трудоустроилисьь, кол-во	Не трудоустроилисьь, %
2017	25	2	2	29	20	68,95%	9	31,05%	-	-
2018	25	2	8	35	21	60%	14	40%	-	-
2019 *	21	2	3	26	7	26,92%	17	65,38%	2**	7,7%

* 2019 год - из 17 человек, поступивших в 10 класс, 3 человека зачислены в 10 класс в другие ОО

**2 человека (выпускники из филиала п. Южный) не трудоустроились

За два последних года мы видим повышение количества обучающихся, зачисленных в 10 класс

В 2019 году - значительное повышение количества 10-классников, что скорее всего является результатом целенаправленной работы по заключению договоров с организациями, которые помогают реализовать практическую часть основной образовательной программы по профилям обучения, что является дополнительным мотивом для выпускников 9 класса к продолжению образования на уровне среднего общего образования.

14 выпускников 2019г. поступили в 10 (универсальный) класс в МОУ «СОШ №1 г. Ершова».

Из них сформировали две группы: педгруппу и энергогруппу (новые группы в этом учебном году).

Это говорит, о том, что обучающимися при выборе профессии отдано предпочтение техническим и педагогическим специальностям.

Востребованность выпускников 11-х классов за 2017 г., 2018 г., 2019г.

11 класс	Выпускников	Поступили на обучение				Поступили на работу, кол-во	Поступили на работу, %
		ССУЗ, кол-во	ССУЗ, %	ВУЗ, кол-во	ВУЗ, %		

2017	20	4	20%	16	80%	-	-
2018	9	1	11,11%	8	88,89%	-	-
2019	10	5	50%	4	40%	1	10%

За 3 последних года поступление в ВУЗы выпускников разное, но можно увидеть, что наибольшим спросом пользуется СГУ им. Чернышевского,
на втором месте – СГТУ, на третьем - СГМУ им. Разумовского, СамГУПС .
В СГУ им. Чернышевского выпускники поступили на следующие факультеты:

- материаловедение и технология материалов,
- электроника и наноэлектроника,

- биологический,
- экономический,
- филологическое и педагогическое образование (3),
- педагогическое образование – физика,
- химический факультет, педагогическое образование - химия (2)
- факультет иностранных языков и лингводидактики,
- педагогическое образование – начальное образование

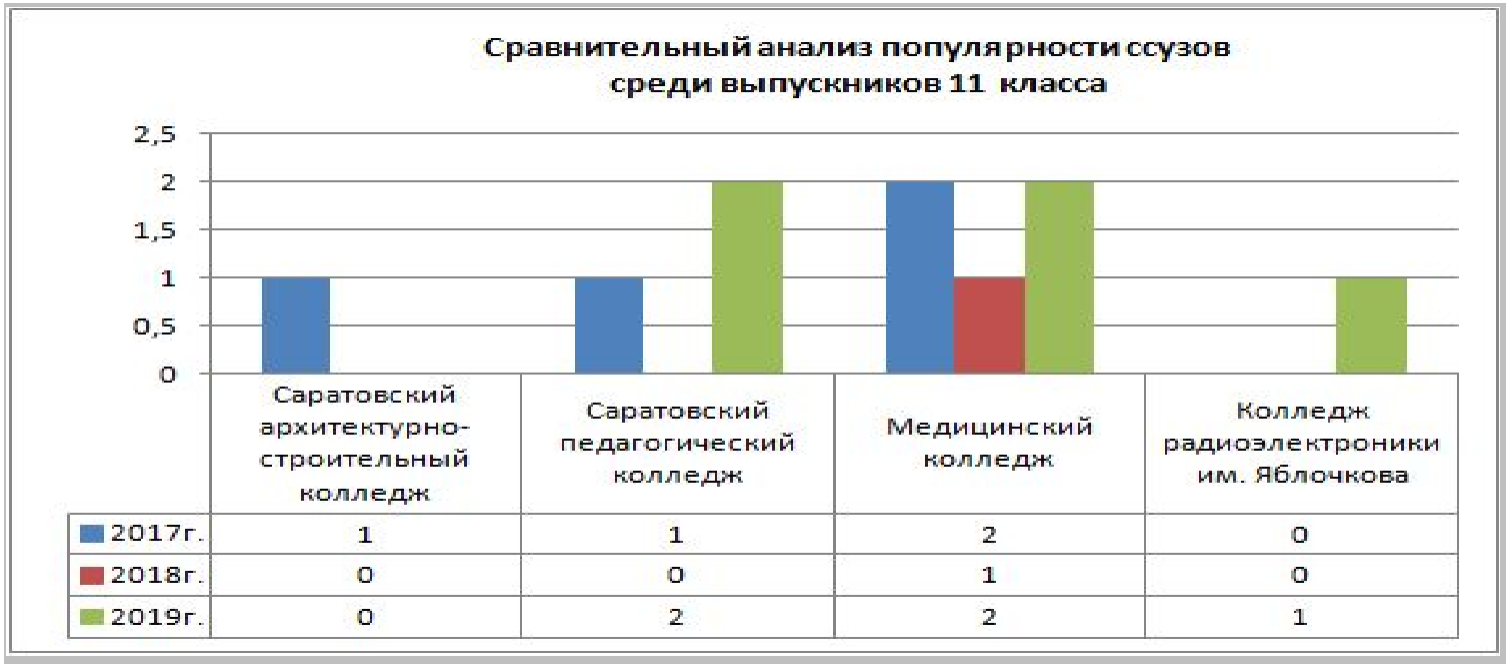
В СГТУим. Гагарина выпускники поступили на следующие факультеты:

- информационная безопасность автоматизированных систем
- строительство
- строительство железных дорог, мостов и транспортных отношений
- технология транспортных процессов
- мехатроника и робототехника
- организация перевозок, безопасность движения и сервис автомобилей

институт прикладных информационных технологий и коммуникаций

Поступление выпускников 11 класса в ссузы

Год выпуска	Саратовский архитектурно-строительный колледж	Саратовский педагогический колледж	Медицинский колледж	Колледж радиоэлектроники им. Яблочкова	Итого
2017	1	1	2	-	4
2018	-	-	1	-	1
2019	-	2	2	1	5
	1	3	5	1	



Очевидно, что наибольшим спросом пользуется Медицинский колледж, на втором месте – Педагогический колледж.
Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования не только в Саратове и области, но и в Самаре (3 чел.), Москве (2 чел.) и Санкт-Петербурге (1 чел).
Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, техническими и социально - экономическим направлениями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.
Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и предпрофильная и профильная подготовка обучающихся.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Результаты промежуточной (годовой) аттестации в форме экзаменов обучающихся 2-8, 10-х классов

Предмет	Класс	Прошли аттестацию в основные сроки кол-во; %	Прошли аттестацию в дополнительные сроки кол-во; %	Качество знаний %	Успеваемость %	Переведены условно (имеют академическую задолженность) кол-во; %	% подтверждённых оценок	Учитель
2-4 классы								
Русский язык	2А	17, 100%	0	47%	100%	0	94%	Денискина Л.Н.
Математика	2А	17, 100%	0	59%	100%	0	89%	Денискина Л.Н.
Литературное чтение	2А	17, 100%	0	65%	100%	0	73%	Денискина Л.Н.
Окружающий мир	2А	17, 100%	0	65%	100%	0	100%	Денискина Л.Н.
Русский язык	2Б	17, 89%	1ч, 5%	61%	94%	1ч, 5%	73%	Григос Л.А.
Математика	2Б	17, 89%	2ч,11%	55%	100%	0	78%	Григос Л.А.
Литературное чтение	2Б	17, 89%	2ч,11%	44%	100%	0	57%	Григос Л.А.
Окружающий мир	2Б	18, 94%	1ч, 5%	42%	100%	0	76%	Григос Л.А.
Русский язык	3А	15, 100%	0	67%	100%	0	33%	Желудкова В.Г.
Математика	3А	15, 100%	0	67%	100%	0	80%	Желудкова В.Г.
Литературное чтение	3А	15, 100%	0	80%	100%	0	75%	Желудкова В.Г.
Окружающий мир	3А	15, 100%	0	100%	100%	0	64%	Желудкова В.Г.
Русский язык	3 Б	16, 100%	0	38%	100%	0	39%	Шиловская И.А.
Математика	3 Б	16, 100%	0	38%	100%	0	63%	Шиловская И.А.
Литературное чтение	3 Б	16, 100%	0	50%	100%	0	82%	Шиловская И.А.

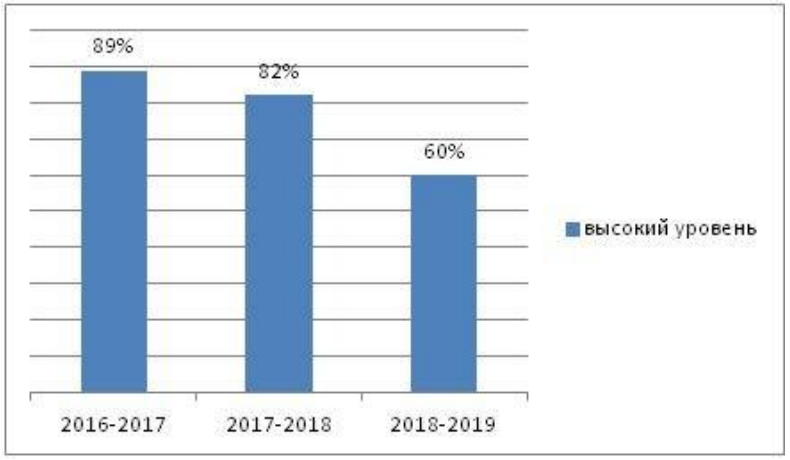
Окружающий мир	3 Б	15, 94%	1ч, 6%	63%	100%	0	83%	Шиловская И.А.
Русский язык	4А	22, 100%	0	45%	100%	0	67%	Куковенцева Т. Н.
Математика	4А	22, 100%	0	82%	100%	0	100%	Куковенцева Т. Н.
Литературное чтение	4А	22, 100%	0	77%	100%	0	68%	Куковенцева Т. Н.
Окружающий мир	4А	22, 100%	0	86%	100%	0	78%	Куковенцева Т. Н.
Русский язык	4Б	18, 100%	0	44%	100%	0	94%	Лободина Л.Х.
Математика	4Б	18, 100%	0	61%	100%	0	82%	Лободина Л.Х.
Литературное чтение	4Б	18, 100%	0	61%	100%	0	68%	Лободина Л.Х.
Окружающий мир	4Б	18, 100%	0	72%	100%	0	73%	Лободина Л.Х.
Русский язык	4В	16, 100%	0	69%	100%	0	67%	Тупикова А.В.
Математика	4В	16, 100%	0	81%	100%	0	64%	Тупикова А.В.
Литературное чтение	4В	16, 100%	0	63%	100%	0	61%	Тупикова А.В.
Окружающий мир	4В	16, 100%	0	63%	100%	0	57%	Тупикова А.В.
5-8, 10 классы								
Русский язык	5а	15;83%	4; 22%	11%	78%	3;17%	72%	Еремина С.Е
Русский язык	5б	21; 91%	2; 9%	48%	91%	2; 9%	78%	Еремина С.Е
Русский язык	6	17; 89,47%	2; 10,53%	32%	100%	0	68,42%	Кокорева Ю.Ю.
Русский язык	7	20; 91%	5;28%	27%	77%	2; 9%	82%	Еремина С.Е
Русский язык	8	21; 88%	3; 12,5	21%	100%	0	75%	Айтмухамбетова Р.Р.
Русский язык	10	14	14; 100	64%	100	0	79%	Айтмухамбетова Р.Р.
Литература	5а	17; 94%	4; 22%	11%	78%	1; 6%	72%	Еремина С.Е
Литература	5б	22; 96%	1; 4%	48%	96%	1; 4;%	73%	Еремина С.Е
Литература	6	19; 100%	0	52%	100	0	53%	Кокорева Ю.Ю.
Литература	7	22; 100%	0	27%	100	0	82%	Ерёмина С.Е.
Литература	8	24; 100%	0	38%	100	0	66%	Айтмухамбетова Р.Р.
Литература	10	14; 100;	0	79%	100%	0	79%	Айтмухамбетова Р.Р.

Математика	5А	15; 83%	0	12%	60%	3; 16%	88%	Давыденко Л.И.
Математика	5Б	19; 86,3%	1; 4,5%	43%	91%	2; 9%	95%	Давыденко Л.И.
Математика	6	17; 89%	2; 11%	0	100%	0	69%	Кулькова Е.Г.
Алгебра	7	12; 55%	7; 32%	27%	91%	2; 9%	59%	Яхлакова М.А.
Геометрия	7	12; 55%	7; 32%	27%	91%	2; 9%	36%	Яхлакова М.А.
Физика	8	5; 100%	1; 20%	40%	80%	1; 20%	60%	Понамарёва Е.В.
Физика	10	3; 100%	0	33%	100%	0	100%	Понамарёва Е.В.
Биология	8	100	0	10	100%	0	60%	О.Г. Кибиткина
Химия	8	3; 75%	1; 25%	0	100%	0	75%	Хмелькова Т.А
Химия	10	4; 100	4; 100%	50%	100%	0	25%	Хмелькова Т.А
Биология	10	5; 100%	5; 100%	40%	100%	0	40%	Хмелькова Т.А
История	8	6; 100%	6; 100%	66,67	100%	0	50%	Воронина А.С.
История	10	5; 100%	5; 100%	100	100%	0	60%	Воронина А.С.
Обществознание	10	10; 100%	10;100%	30	100%	0	70%	Воронина А.С.
Обществознание	8	16; 100%	16; 100%	37,5	100%	0	56%	Айтмухамбетова Р.Р.

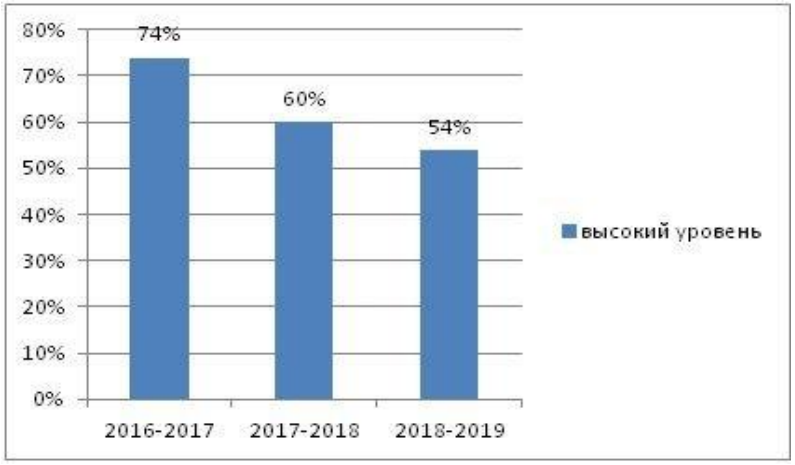
6.2. Результаты мониторинга оценки качества образования

Сравнительный анализ результатов мониторинга оценки качества образования и уровня сформированности ключевых компетенций в 4, 9 и 11 классах (с учетом филиалов) за 2017, 2018, 2019 года.

Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р.Гинзбурга в 4-м классе

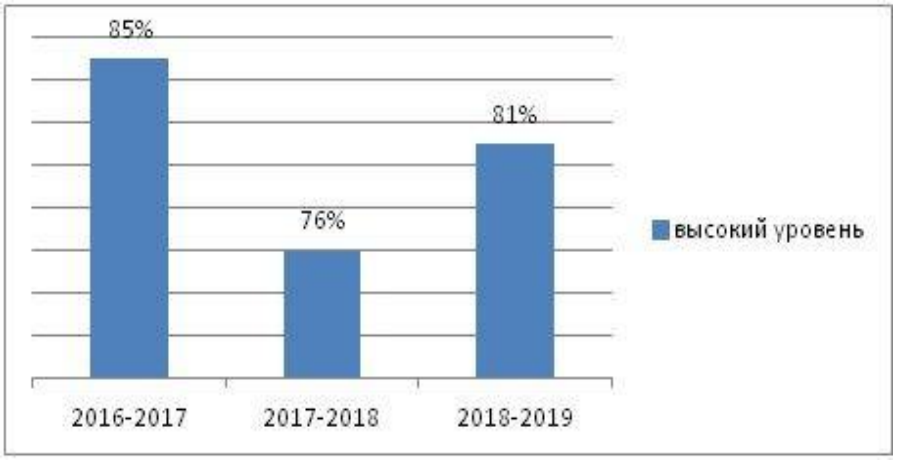


Методика «Социализированность личности учащегося» М.Н.Рожкова в 4-м классе

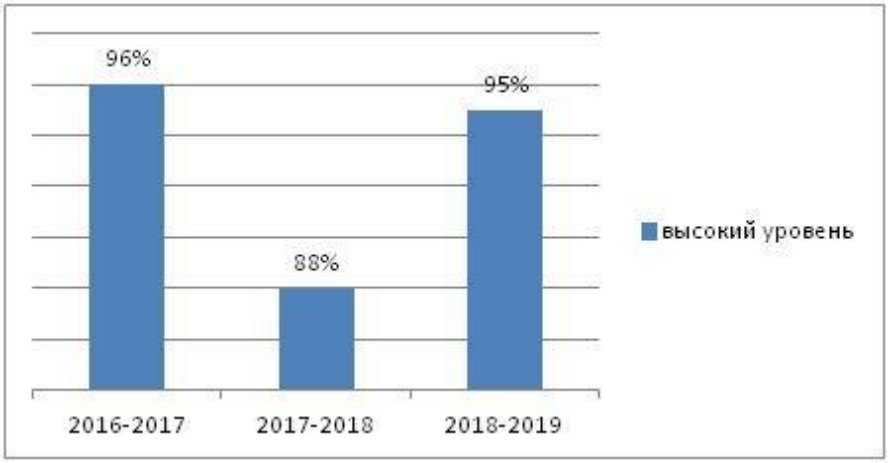


Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 4-м классе

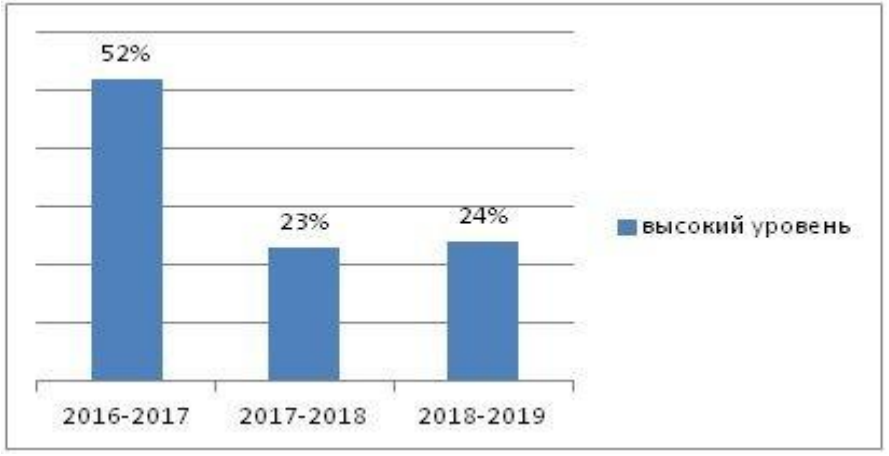
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 4-м классе



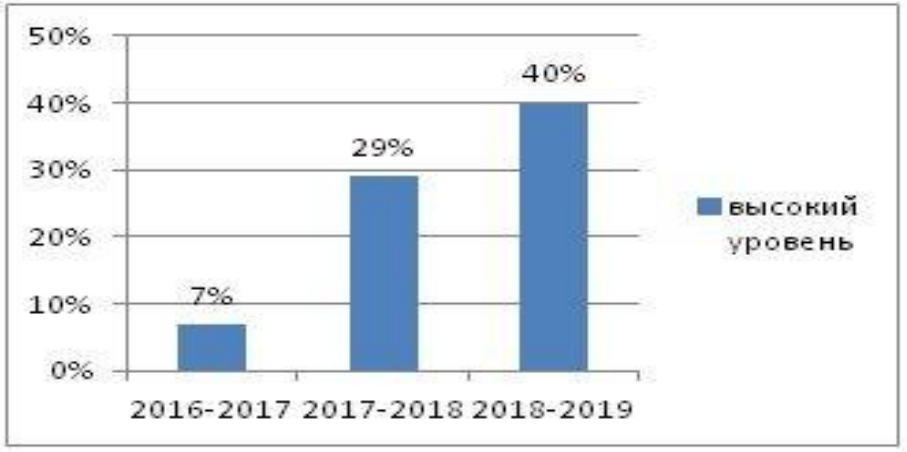
Методика «Социализированность личности учащегося» М.Н.Рожкова в 9-м классе



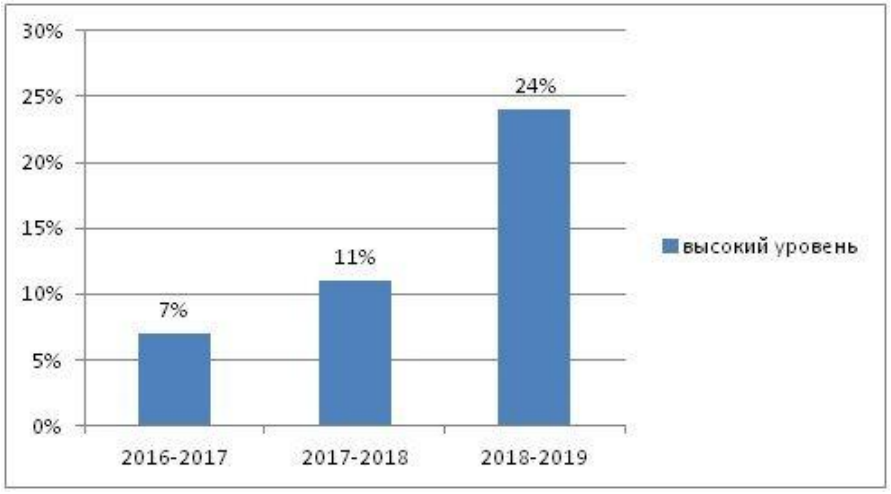
Модифицированная методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой в 9-м классе



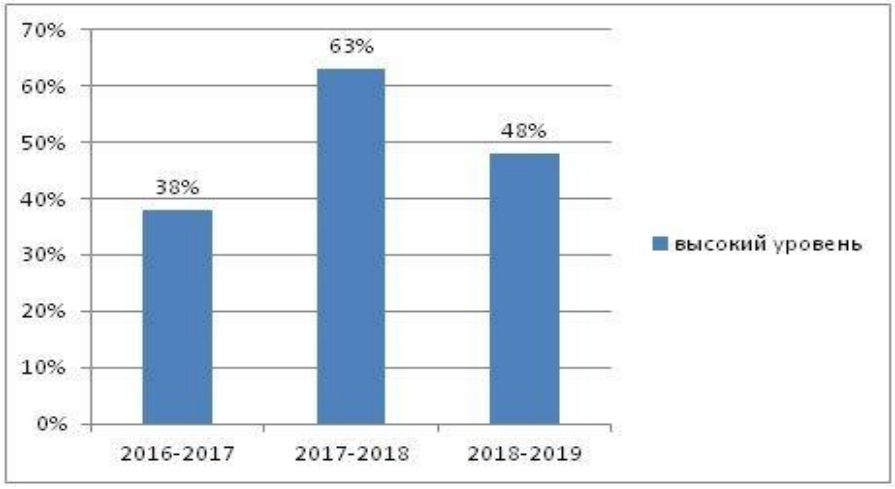
Методика-опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского в 9-м классе



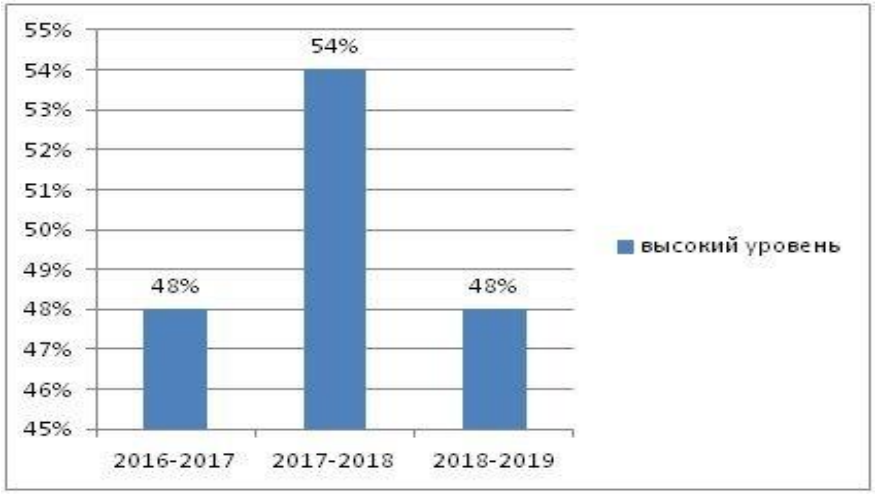
Тест «Готовность работать с информацией и информационными источниками» в 9-м классе



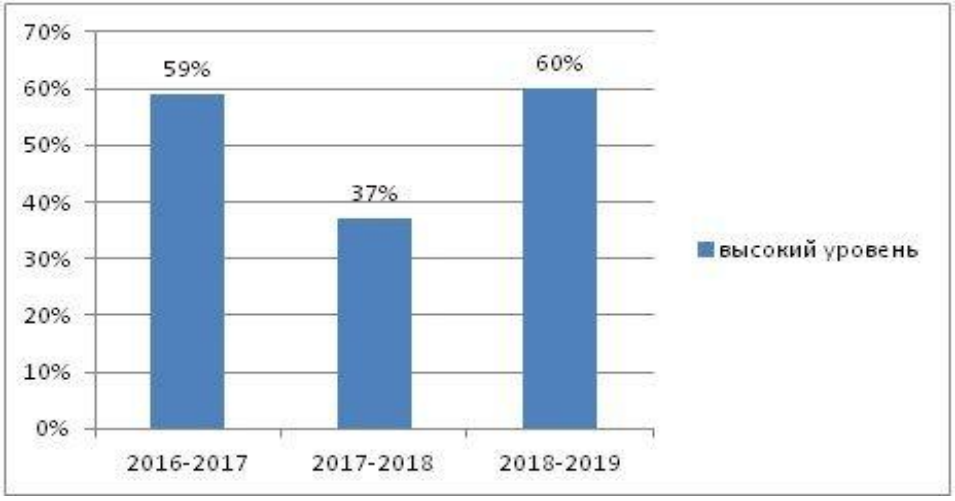
Методика «Выявление мотивации учебной деятельности» И.С.Домбровской в 9-м классе



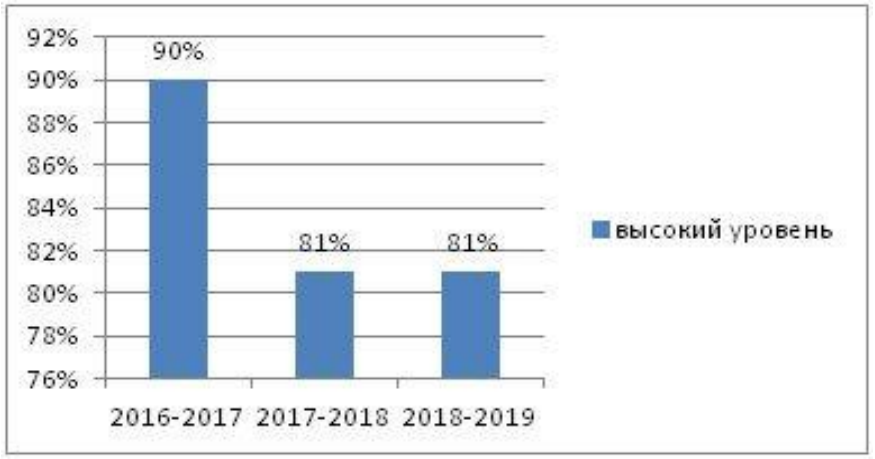
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 9-м классе



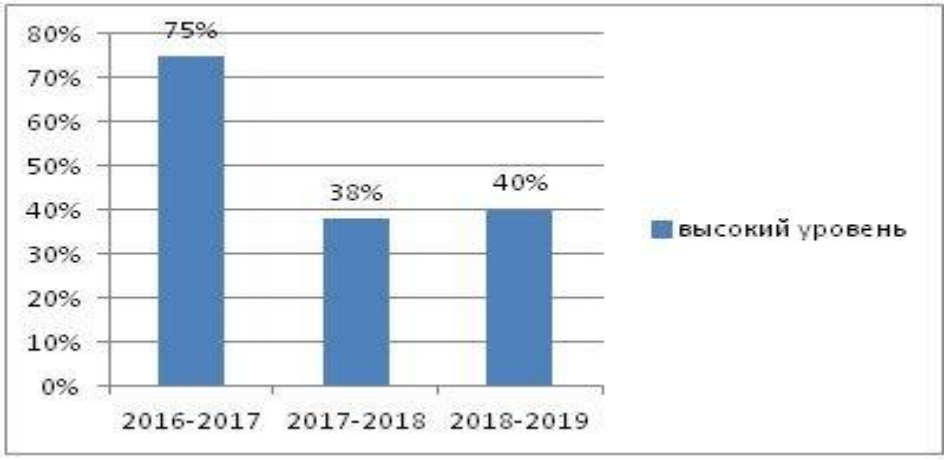
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 9-м классе



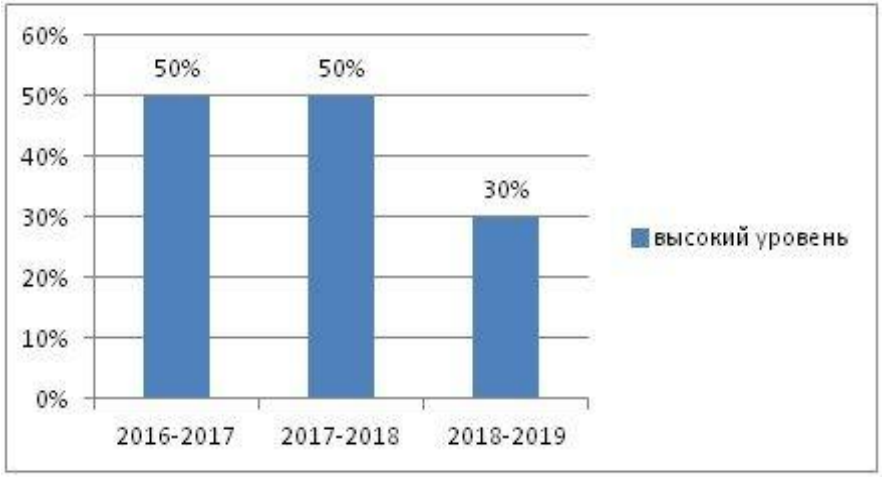
Тест «Готовность работать с информацией и информационными источниками» в 11-м классе



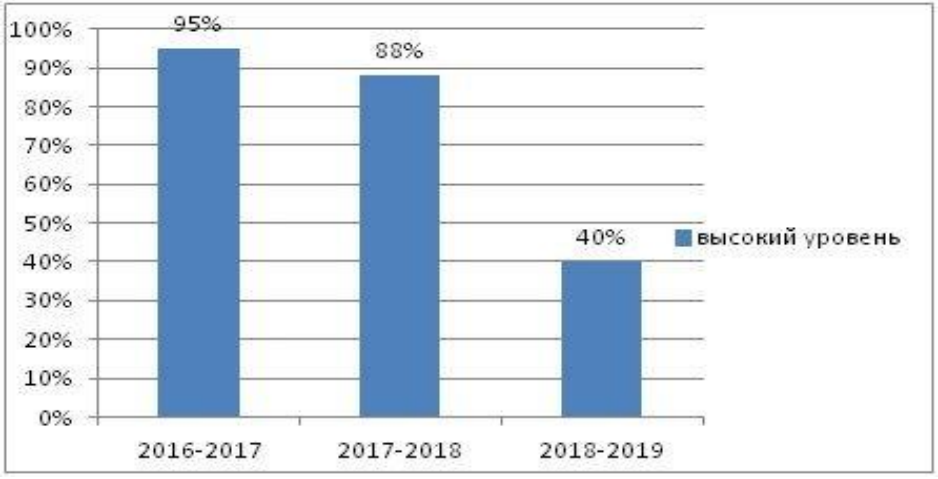
Методика «Выявление удовлетворенности учащихся образованием» в 11-м классе



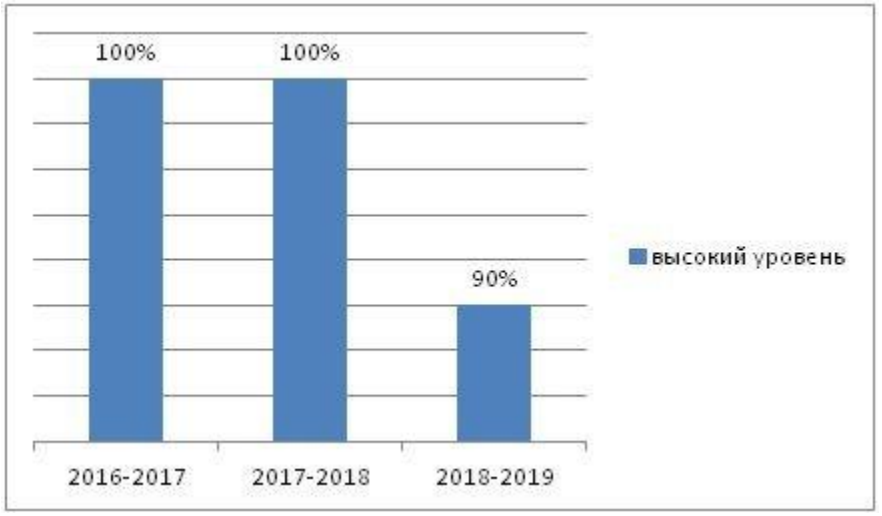
Методика «Выявление удовлетворенности родителей образованием» в 11-м классе

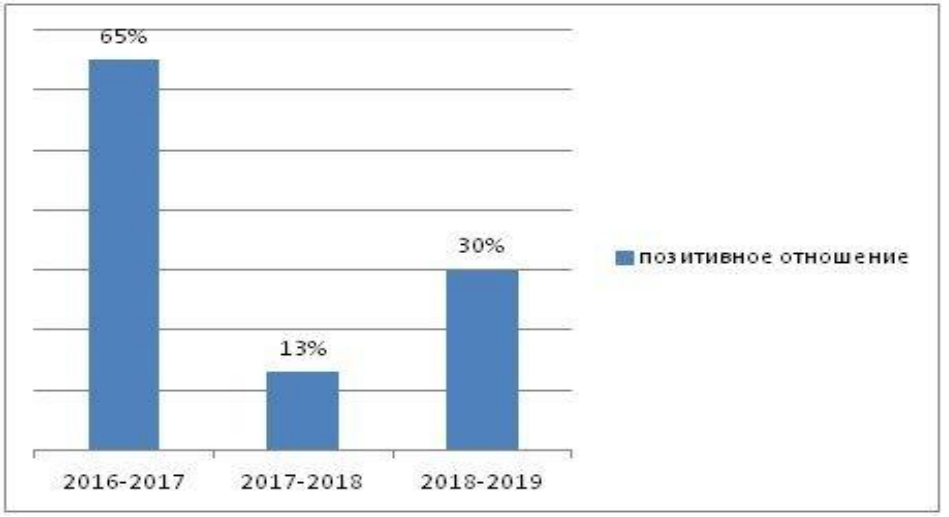


Методика Л.Н.Кабардовой «Выявление уровня профессиональной готовности учащихся 11 классов»



Методика «Выявление позиции учащегося в педагогическом процессе» Е.В.Коротаевой





Данные, представленные в диаграммах, позволяют сделать следующие выводы: в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 произошло повышение:

уровня удовлетворенности учащихся 4 и 9 классов и родителей 4 класса образовательным процессом;
уровня готовности подростков к выбору профессии,
уровня готовности к обучению в интерактивном режиме,
уровня социализированности личности учащихся в 9 классе,
уровня готовности работать с информацией и информационными источниками в 11 классе,
уровня выявления позиции учащегося в педагогическом процессе.

Снизился:

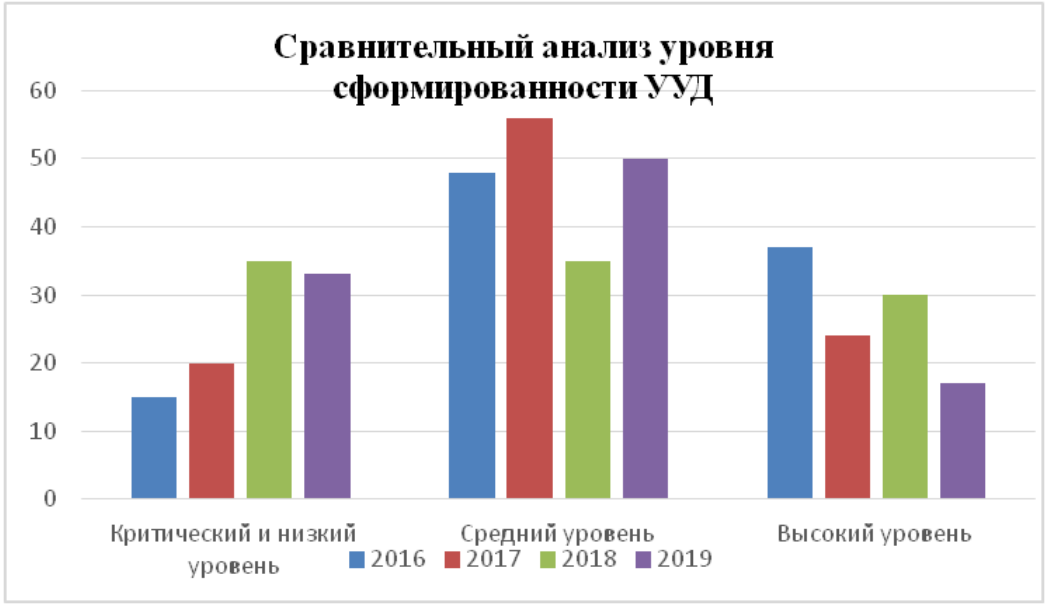
уровень мотивации обучения младших школьников,
уровень социализированности личности учащегося в 4 классе,
уровень готовности работать с информацией и информационными источниками в 9 классе,
уровень удовлетворенности учащихся образованием в 11 классе,
уровень удовлетворенности родителей образованием в 11 классе
уровень мотивации учебной деятельности в 9 классе,
уровень профессиональной готовности учащихся в 11 классе.

Остался на прежнем уровне в показатель удовлетворённости родителей образованием в 9 классе.

6.3. Анализ достижения метапредметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ уровня достижения метапредметных результатов обучающихся начальной школы на основе выполнения итоговой комплексной работы

	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Очень высокий уровень
2016г.	27 ч., 15%		88 ч., 48%	67 ч., 37%	
2017г.	38 ч., 20%		104 ч., 56%	45 ч., 24%	
2018г.	20 ч., 10%	49 ч., 25%	67 ч.,35%	37 ч., 19%	21 ч.,11%
2019	21ч., 11%	40ч., 22%	91ч., 50%	31 ч, 17%	



Количество обучающихся с низким и критическим уровнем сформированности УУД в 2019 снизилось на 2% по сравнению с предыдущим годом, но всё ещё не достигло результата хотя бы трёх-летней давности.

Количество обучающихся с высоким уровнем сформированности нестабильно: снизилось на 13% в 2017г., но повысилось на 6% в 2018г, в 2019г. вновь снизилось на 13%.

Одновременно, количество обучающихся со средним уровнем сформированности, повысившись на 8 % в 2017 году, снизилось на 21% в 2018 году, но повысилось на 15 % в 2019 году.

Анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся как показатель достижения метапредметных результатов обучающихся 7-11 классов

Проектная форма учебной деятельности учащихся - это система учебно-познавательных, познавательных действий школьников под руководством учителя, направленных на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях) с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта. В ходе осуществления обучающимися проектной деятельности оценивается сформированность универсальных учебных действий. Многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию у них УУД.

В таблицах представлены уровни сформированности навыков проектной деятельности за 2018г. и 2019 г.

Апрель 2018г.

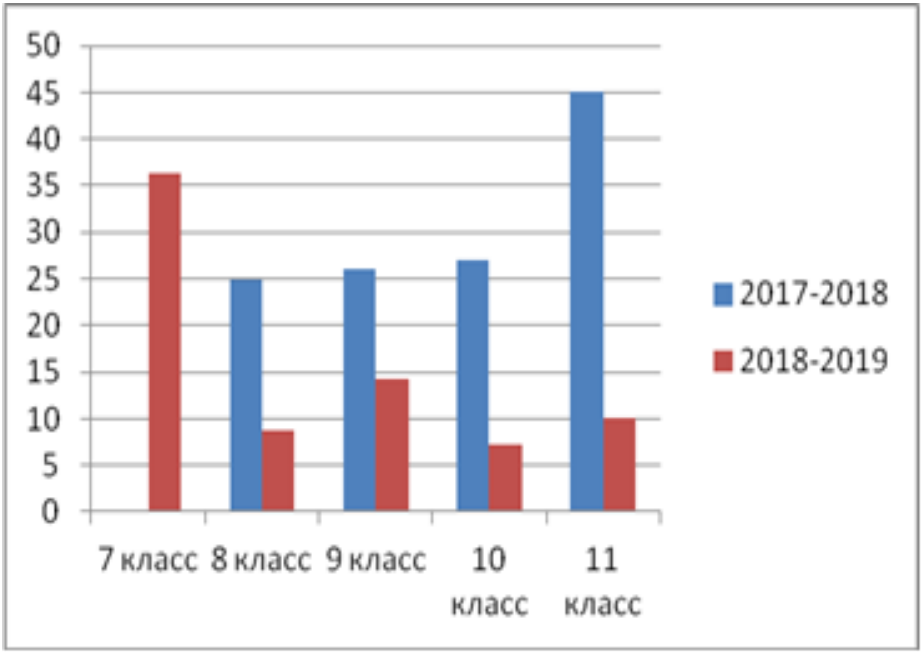
Класс	Кол-во обучающихся в классе	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**			
		Базовый уровень		Повышенный уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%
7	24	6	25	17	70
8	23	6	26	17	74
9	26	7	27	19	73
10	11	5	45,45	6	54,55

Апрель 2019г.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**			
		Базовый уровень		Повышенны йуровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%
7	22	8	36,36%	13	63,37%
8	23	2	8,69%	21	91,31%
9	21	3	14,28%	18	85,72%
10	14	1	7,14%	13	92,86%
11	10	1	10%	9	90%

Сравнительный анализ уровня сформированности навыков проектной деятельности за 2017-2018 и 2018-2019 уч.г

Базовый уровень			
	2017-2018	2018-2019	
7 класс (кл. рук. Айтмухамбетова Р.Р.)	-	36,36%	*
8 класс (кл. рук. Дорошенко Н.С.)	25%	8,69%	** -16,31
9 класс (кл. рук. Еремина С.Е.)	26%	14,28	** -11,72
10 класс (кл. рук. Кибиткина О.Г.)	27%	7,14%	** -19,86
11 класс (кл. рук. Понамарёва Е.В.)	45%	10%	** -35

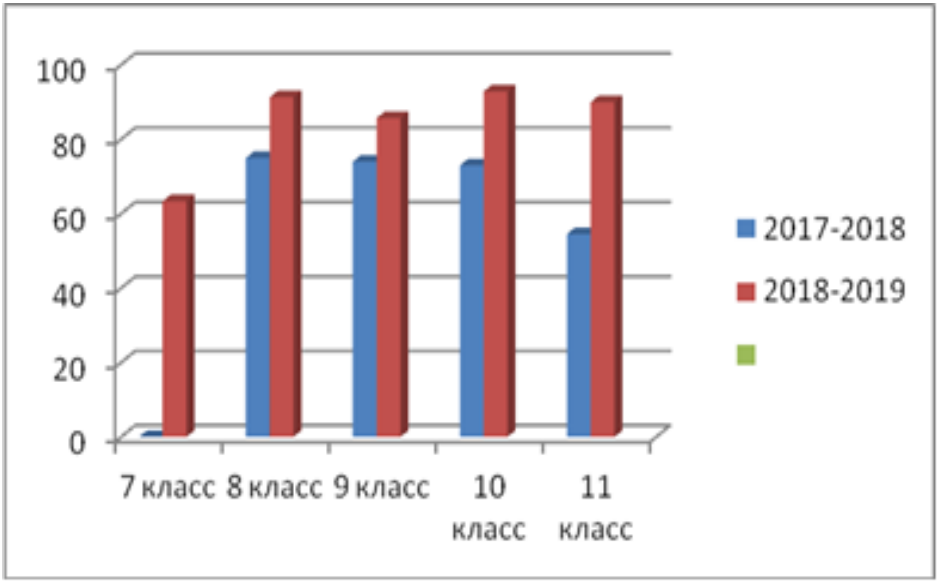


Повышенный уровень			
	2017-2018	2018-2019	
7 класс (кл. рук. Айтмухамбетова Р.Р.)		63,37 %	*
8 класс (кл. рук. Дорошенко Н.С.)	75%	91,31 %	16,31
9 класс (кл. рук. Еремина С.Е.)	74%	85,72 %	11,72
10 класс (кл. рук. Кибиткина О.Г.)	73%	92,86 %	19,86
11 класс (кл. рук. Понамарёва Е.В.)	54,55 %	90%	35,45

*7 класс в прошлом году не проходил итоговую аттестацию защиты индивидуальных проектов.

**Наблюдается положительная динамика повышенного уровня.

Во всех классах положительная динамика повышенного уровня сформированности навыков проектной деятельности.



Мы можем сделать вывод, что при работе в проектной (исследовательской) деятельности обучающимися достигаются следующие цели:
- повышение компетентности в предметной области определённых учебных дисциплин,
- развитие их способностей,
- создание продукта, имеющего значимость для других

Наблюдается, что учебно-исследовательская и проектная деятельность организуется таким образом, что обучающиеся могут реализовать свои потребности в общении со значимыми группами одноклассников, учителей и т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, обучающиеся овладевают:

нормами взаимоотношений с разными людьми,
умениями переходить от одного вида общения к другому,
приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
Кроме этого, организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные предпочтения к тому или иному виду деятельности.
Ведущими умениями в проектной (исследовательской) деятельности мы можем наблюдать:
умение видеть проблему;
умение ставить вопросы можно рассматривать как вариант, компонент умения видеть проблему;
умение выдвигать гипотезы - это формулирование возможного варианта решения проблемы, который проверяется в ходе проведения исследования;
умение структурировать тексты;
умение давать определение;
выделение материала, который будет использован в исследовании;
параметры (показатели) оценки, анализа ;
умение наблюдать, умения и навыки проведения экспериментов;
умение делать выводы и умозаключения;
организацию наблюдения, планирование и проведение простейших опытов для нахождения необходимой информации и проверки гипотез;
использование разных источников информации;
обсуждение и оценку полученных результатов и применение их к новым ситуациям;
умение делать выводы и заключения;
умение классифицировать.
умение структурировать материал;
обсуждение, объяснение, доказательство, защиту результатов, подготовку, планирование сообщения о проведении исследования, его результатах и защите;
оценку полученных результатов и их применение к новым ситуациям.
Таким образом, включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – это повышение мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся в школе.

6.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 168 обучающихся. Это составляет 93,33% от общего количества учеников 5-11 классов (180 обучающихся).

Год	Количество обучающихся в 5-11 классах	Количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ	% количество обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Общее количество победителей и призеров в ШЭ ВсОШ	% победителей и призеров от количества участий в ШЭ ВсОШ
2017	188	124	65,95%	136	22,47%
2018	184	136	73,91%	141	26%
2019	180	168	93,33%	163	23,48%

Таким образом, можно увидеть положительную динамику количества обучающихся, принявших участие в ШЭ ВсОШ на 19,42%, но уменьшение доли победителей и призеров от количества участий в ШЭ ВсОШ – на 2,52%, что скорее всего, свидетельствует не столько о понижении качества подготовки к школьной олимпиаде, сколько, возможно, о “случайных” её участниках.

Однозначно можно сказать, что показатель увеличения массовости участия в школьном этапе олимпиады не работает на повышение результативности. Выявлять и развивать одарённых обучающихся необходимо посредством специальных диагностик и педагогических наблюдений, а затем целенаправленно готовить этих детей к предметным конкурсам, в том числе и к ВсОШ.

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за последние три года

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
2017	19	10	1 7 класс, физика	0
2018	26	15	0	0
2019	26	13	2 10 класс, литература 9 класс, математика	0

Таким образом, можно увидеть сохранение количества участников МЭВсОШ в течение последних 2-х лет.
Количество побед и призовых мест муниципального этапа олимпиады уменьшилось на 2.
Количество участников РЭ ВсОШ увеличилось на 2.

6.5. Анализ динамики индивидуальной накопительной оценки обучающихся 4, 9 и 11 классов по содержанию их портфолио

Средством оценки сформированности уровня УУД выступает систематическая оценка, которая отражает индивидуальный уровень каждого конкретного школьника. Одним из методов оценки сформированности универсальных учебных действий выпускников всех уровней образования (4 кл., 9 кл., 11 кл.) выступает портфолио. Основной целью его является обучение школьников самоорганизации своей деятельности, их мотивация на активную познавательную деятельность, формирование рефлексивных умений, умений осуществлять адекватную самооценку собственной деятельности, составлять дальнейшие маршруты своего пути.

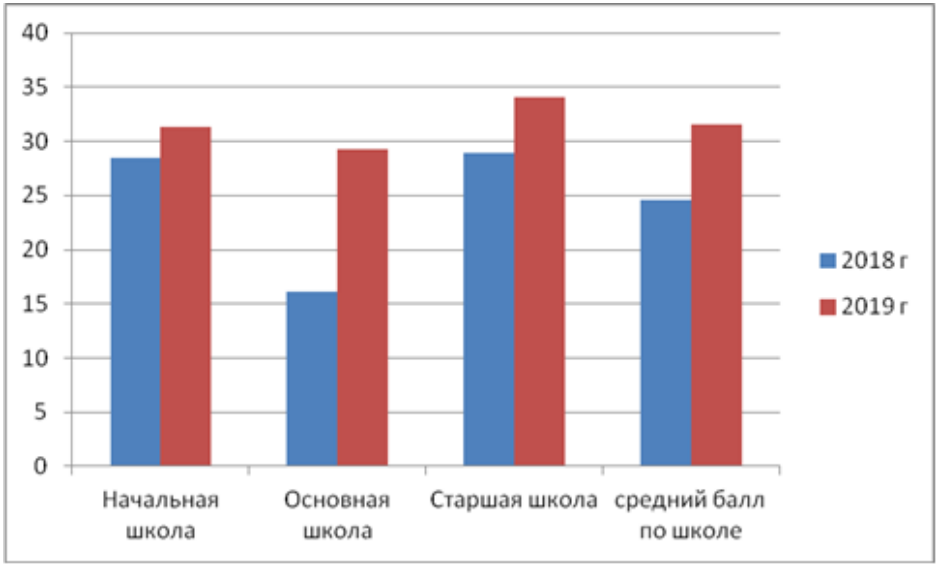
Сравнительный анализ индивидуальных учебных достижений за 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год проводился с учетом Положения о порядке организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающегося) в МОУ «СОШ №1 г. Ершова Саратовской области».

(П. 3.4. Классные руководители обучающихся 4, 9, 11 классов составляет Сводную ведомость индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основании материалов портфолио и балльной системы оценивания. Во всех остальных классах не предполагается балльная система оценивания.

П.3.5. Сводные ведомости образовательных достижений выдаются обучающимся 9, 11 классов одновременно с вручением аттестатов об образовании, сводные ведомости обучающихся 4 классов хранятся в их личных делах).

Сравнительный анализ среднего балла портфолио по всем блокам по школе за 2018 г. и 2019 г

ШКОЛА	2018 г	2019 г	Положительная динамика
Начальная школа 4 классы	28,48	31,28	+2,8
Основная школа 9 классы	16,14	29,32	+13,18
Старшая школа 11 классы	28,97	34,03	+5,06
Средний балл портфолио по школе	24,53	31,54	+7,01



Таким образом, мы можем увидеть **положительную динамику среднего балла портфолио во всех классах, который вырос за счёт увеличения числа обучающихся со средним и низким уровнем достижений и сокращением числа обучающихся с недопустимым уровнем.** Самый низкий средний балл по портфолио - в 9 классе. В целом средний балл по портфолио на всех уровнях образования соответствует низкому уровню достижений.

Сравнительный анализ доли учащихся с различным уровнем достижений
(уровни: высокий, средний, низкий, недопустимый).

Уровни достижения учащихся по портфолио определяется по количеству набранных баллов:
0-20 баллов – недопустимый уровень,
20-40 баллов – низкий уровень,
40-60 баллов – средний,
60-80 – высокий,
80-100 - оптимальный.

% учащихся с различным уровнем достижений	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недопустимый уровень
2018г.	0	1,35%	10,87%	58,1%	29,72%
2019г.	0	1,15%	17,24%	71,26%	10,35%

Таким образом, в 2019 г. сократилось количество обучающихся с недопустимым уровнем достижений на 19,37%, но при этом, хоть и незначительно, но сократилось и число обучающихся с высоким уровнем достижений.
Большая часть обучающихся (88,5%) - выпускников начальной, основной и средней школы - со средним и низким уровнем достижений .

6.6. Анализ организации внеурочной деятельности обучающихся

Усилению воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика способствует воспитательная система школы, планомерно и систематично организованная внеучебная деятельность учащихся, которая предоставляет учащимся широкое поле деятельности для формирования ключевых компетенций.

Подпрограммой образовательной программы школы является воспитательная программа «Школа – это маленькая жизнь», реализуемая на всех трёх ступенях образования в школе и включающая в себя четыре тематических блока:

- Школа – территория здоровья
- Школа – правовое государство
- Школа – дом творчества
- Школа – частица вселенной.

Данная подпрограмма реализуется через систему классных часов, общешкольных праздников и коллективных творческих дел.

Для реализации концепции школы о формировании самоактуализированной конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию

и непрерывному образованию
в школе созданы условия для активной внеурочной деятельности учащихся и их дополнительного образования:

- **развитию социальной активности и адаптации** учащихся способствует вовлечение учащихся в деятельность детской школьной общественной организации «Союз Свободных Современных Ребят», имеющий свой орган самоуправления – Совет учащихся и собственный печатный орган – газету «Центральное **р**едакционное **у**правление **шк**олы **о**дин» (ЦРУшко);
- развитие **общекультурной, коммуникативной компетенций, а также компетенции в сфере личностного определения** поддерживается широкой сетью кружков, клубов и объединений по интересам.

В нашей школе реализуются 5 направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через систему классных часов, общешкольных праздников и коллективных творческих дел, конкурсов, социальных акций, социальных проектов, широкую сеть кружков, клубов и объединений по интересам.

Направленность	**Кружки, секции, студии, курсы (указать какие)**	**Количество/ доля обучающихся, занимающихся в объединениях**
Общеинтеллектуальная	Информатика	117/38%
	«Наглядная геометрия»	117/38%
	«Юный химик»	17/6%
	Механика в задачах	21/7%
	Оптические явления в природе	21/7%
	«03»	21/7%
	«Если хочешь быть здоров»	21/7%
	"Право в нашей жизни"	21/7%
	"Имею право и обязан"	21/7%
	"Решение нестандартных задач"	21/7%
	"Династия Романовых: от рассвета до заката"	21/7%
	"Я - мыслитель"	21/7%
	Русская словесность	21/7%

	Лексические средства художественной изобразительности	21/7%
	Проектная деятельность «Всё узнаю, всё смогу»	117/38%
	Проектная деятельность	191/ 62%
	Химпрактикум	6/2%
	Биопрактикум	7/2%
	Физпрактикум	6/2%
	Предпрофильная подготовка	21/7%
Общекультурная	Финансовая грамотность	291/94%
Спортивно-оздоровительная	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	191/62%
Духовно-нравственное	Реализуется через систему воспитательной работы образовательного учреждения, согласно плану воспитательной работы школы	308/100%
Социальное	«Кем быть?»	18/6%
	Введение в профессиональную деятельность	9/3%
	Спецкурс «Энергетика. Введение в специальность»	8/3%
	«Я лидер – стратегия успеха»	17/6%
	Социальные практики	17/6%

Организация внеурочной деятельности в филиале МОУ “СОШ № 1 г. Ершова” в с. Семено-Полтавка

Направленность	Кружки, секции, студии, курсы (указать какие)	Количество/ доля обучающихся занимающихся в объединениях
Общеинтеллектуальная	От рождения до школы	4/31%
	Юный математик	5/38%

	Музыкальная шкатулка	5/38%
	Занимательная грамматика	8/62%
	В мире интересного	8/62%
	Ты выбираешь профессию	4/31%
	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	4/31%
	Психология и выбор профессии	4/31%
	Растворы	4/31%
	Решение задач с экономическим содержанием	4/31%
	Право в нашей жизни	4/31%
	Культура речи	4/31%
	Оптические явления в природе	4/31%
	Если хочешь быть здоров	4/31%
	Анализ текста	4/31%
Спортивно-оздоровительная	Игротека	8/62%
	Мир спортивных игр	8/62%
	Волейбол	8/62%
	Настольный теннис	8/62%
	Олимпийские игры- из прошлого в будущее	4/31%
Социальное	Юный пожарный	8/62%

Организация внеурочной деятельности в филиале МОУ “СОШ № 1 г. Ершова” в п. Южный

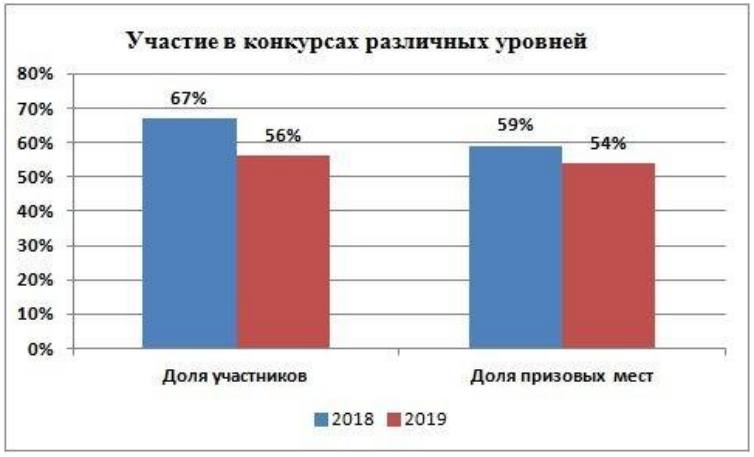
Направленность	Кружки, секции, студии, курсы (указать какие)	Количество/ доля обучающихся занимающихся в объединениях
Общеинтеллектуальная	«Земля Саратовская»	4/9%
Духовно-нравственное	Духовно нравственная культура России	7/16%
Спортивно-оздоровительная	«Страна загадок и чудес	7/16%
	«Чарующий мир танца»	22/50%
Общекультурное	«Культура моего края»	4/9%

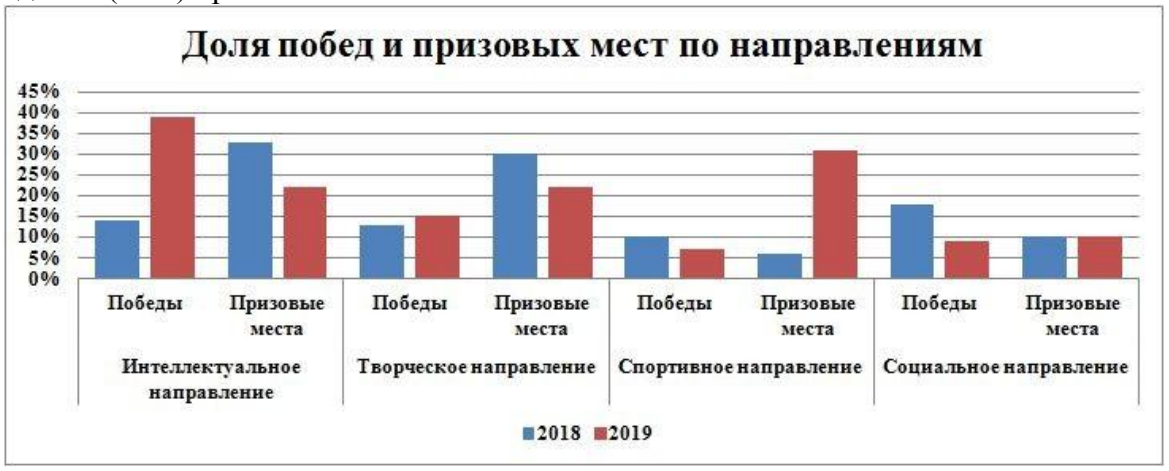
	«Акварель	6/14%
	«Голосок»	7/16%
Социальное	Природа родного края	3/7%
	«Золотой ключик»	7/16%

По результатам анализа показателя доля обучающихся занимающихся в объединениях внеурочной деятельности видно, что приоритетными показателями для школы являются курсы “Финансовая грамотность”, “Проектная деятельность”, “Готовимся к сдаче нормативов ГТО”.
В филиале МОУ “СОШ № 1 г. Ершова” в с. Семено-Полтавка популярным является спортивно-оздоровительного направление, в филиале МОУ “СОШ № 1 г. Ершова” в п. Южный предпочитают курс «Чарующий мир танца».
Внеурочная деятельность, организованная в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся

6.7. Результаты работы с одарёнными обучающимися

Педагогами школы создаётся среда для раскрытия способностей талантливых и одарённых детей.
174 учащихся (56 %) приняли участие во всевозможных конкурсах различных уровней, что принесло в копилку школы 166 (54 %) призовое место.
Наибольшее количество побед и призовых мест в интеллектуальных конкурсах: 120 (39%) побед и 69 (22%) призовых места.
В творческих конкурсах: 46 (15%) побед и 81 (26%) призовых места.
В спортивных конкурсах: 22 (7%) побед и 94 (31%) призовых места.
В мероприятиях социального направления: 29 (9%) побед и 31 (10%) призовых мест.





Информация об участии обучающихся в конкурсах и об обучающихся – призёрах и победителях различных конкурсов – приведена в

Приложениях к отчёту о результатах самообследования.

Отмечается отрицательная динамика доли участников во всевозможных конкурсах различных уровней на 11%, доли призёров и победителей на 5%. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с мотивированными обучающимися.

В 2020 году школа обобщит результаты учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю.

6.8. Инновационная и методическая деятельность педагогов школы

Методическая работа в школе организована через деятельность школьных методических объединений, в состав которых входят как учителя базовой школы, так и учителя филиалов. Возглавляют методические объединения опытные учителя базовой школы. Педагоги школы принимают активное участие в методической работе не только школы, но и района. Систематически занимаются повышением своего педагогического мастерства в межкурсовой период через участие в вебинарах, проблемных семинарах, конференциях конкурсах (информация в приложении).

Так как методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности педагогической среды, то методические темы каждого объединения согласуются с темой инновационной деятельности, которая осуществляется в рамках региональной инновационной площадки ***«Развитие практик индивидуализации и тьюторства в образовательной среде школы».***

Члены педагогического коллектива, участвующие в инновационной площадке:

Рябинцева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

Яхлакова Марина Александровна, заместитель директора по ВР

Кокорева Юлия Юрьевна, и.о. заместителя директора по тьюторскому сопровождению обучающихся, учитель русского языка и литературы

Ерёмина Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы

Айтмухамбетова Райся Рашитовна, учитель русского языка и литературы

Дорошенко Наталья Сергеевна, учитель английского языка

Воронина Анна Сергеевна, старшая вожатая, учитель истории и обществознания

Понамарёва Елена Владимировна, учитель физики

Кибиткина Ольга Геннадьевна, учитель биологии, ОБЖ

Хмелькова Татьяна Александровна, учитель химии

Денискина Лариса Николаевна, учитель начальных классов

В рамках управления инновационной деятельностью был построен план научно-методической работы с целью осуществления научно-методической поддержки инновационной площадки и внутришкольного повышения квалификации педагогов-инноваторов.

В ходе работы по совершенствованию образовательного процесса была скорректирована образовательная программа начального и

основного общего образования в части плана внеурочной деятельности с учетом форм ее организации (тьюториалы, консультации, тьюторские практики).

В ходе реализации программы региональной инновационной площадки были разработаны:

- **программа тьюторского сопровождения (**программа создает такие условия взаимодействия педагогов и учащегося, в ходе которых решается широкий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в окружающем образовательном пространстве, обеспечением понимания учащимися возможностей использования собственных ресурсов, ресурсов школы для достижения образовательных целей, выстраиванием вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории)**;**
- **образовательный проект "Лаборатория будущего" (основная идея проекта - создать модель системы внеурочной деятельности, оптимальную для профессионального самоопределения будущих выпускников).**
- **тьюторская практика "Образовательная экспедиция "ПЯТЬ ШАГОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ"" (**Это пятидневное погружение в профориентационную деятельность с ориентиром на конечную цель: построение индивидуальной образовательной траектории в рамках изучаемой профессии. Каждый шаг – это тематический день, предполагающий последовательное формирование знаний о рынке труда и расширение знаний о профессиях, вызвавших интерес обучающихся. В основу экспедиции положен деятельностный подход, вся экспедиция проходит в интерактивном режиме. Рефлексией деятельности на конечном этапе становится составление карт компетенций для выбранной учащимися профессии, а последействием, в котором находят выражение результаты рефлексии, - построение индивидуальных траекторий развития и их реализация).

В нябре 2019 года педагоги инноваторы принимали участие в региональном конкурсе "Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании" и были удостоены Диплома II степени в номинации "Самоопределение и профориентация обучающихся".

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В состав входят: педагог-психолог-1,5 ставки, социальный педагог - 1 ставка, педагог дополнительного образования - 2 ставки, воспитатель - 1,4 ставки, старшая вожатая - 1 ставка, учитель-логопед - 1 ставка, заведующий библиотекой - 1 ставка. Вакансий в прошедшем учебном году не было. Все уроки в базовой школе ведутся специалистами по предмету.

За последние 3 года прошли КПК или ПП по профилю деятельности **29 (76,31%).** Прошли КПК по введению ФГОС общего образования **27 (71,1%).**

Административно-управленческий аппарат - директор и 5 заместителей директора – прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации».

	2016-2017 уч. год	**31.12.2018 г.**	**31.12.2019г .**	**динамика**
Общая численность педагогических работников **(человек)**, в том числе:	**41**	**38**	**38**	**=**
Численность/удельный вес численности **педагогических работников**, имеющих **высшее образование**, в общей численности педагогических работников **(человек / %)**	**30 (73,1%)**	**25 (65,78%)**	**26 (68,42%)**	**+ 2,64%**
Численность/удельный вес численности **педагогических работников**, имеющих **высшее образование педагогической направленности (профиля),** в общей численности педагогических работников **(человек / %)**	**29 (70,7%)**	**25 (65,78%)**	**26 (68,42%)**	**+2,64%**
Численность/удельный вес численности **педагогических работников**, имеющих **среднее профессиональное образование,** в общей численности педагогических работников **(человек / %)**	**9 (21,95%)**	**12 (31,57%)**	**11 (28,94%)**	**-2,63%**
Численность/удельный вес численности **педагогических работников**, имеющих **среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),** в общей численности педагогических работников **(человек / %)**	**8 (19,5%)**	**10 (26,31%)**	**10 (26,31)**	**=**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников **(человек / %)**, в том числе:	**19 (46,34%)**	**16 (42,10%)**	**15 (39,47%)**	**-2,63%**
Высшая (человек / %)	**5 (12,1%)**	**4 (10,52%)**	**5 (13,15%)**	**+2,63%**

Первая (человек / %)	**15 (36,6%)**	**12 (31,57%)**	**10 (26,31%)**	**-5,26%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический **стаж работы** которых составляет:				
До 5 лет (человек / %)	**6 (14,63%)**	**3 (7,89%)**	**5 (13,15%)**	**+5,26%**
Свыше 30 лет (человек / %)	**8 (19,5%)**	**12 (31,57%)**	**14 (36,84%)**	**+5,27%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников **в возрасте до 30 лет (человек / %)**	**6 (14,6%)**	**5 (13,15%)**	**4 (10,52%)**	**-2,63%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников **в возрасте от 55 лет (человек / %)**	**12 (29,2%)**	**12 (31,57%)**	**12 (31,57%)**	**=**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, **прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности** или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **(человек/%)**	**37 (90,2%)**	**29 (76,31%)**	**32 (84,21%)**	**+7,9%**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, **прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов** в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **(человек/%)**	**38 (92,7%)**	**27 (71,1%)**	**33 (86,84%)**	**+15,74%**
Имеют отраслевые награды	**10**	**10**	**9**	**-1**
из них награждены:				
нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»	**7**	**7**	**7**	**=**
Почетной грамотой Министерства образования РФ	**6**	**6**	**6**	**=**
Победителей и призёров профессиональных конкурсов	**2**	**2**	**1**	**-1**
из них				
«Учитель года» (муниципальный / региональный уровень)	**1 / 0**	**1 / 0**	**0 / 0**	**-1**

«Самый классный классный»	**1**	**1**	**1**	**=**
«Педагогический дебют»	**0**	**0**	**0**	**=**

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 20264 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 6316 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 13104 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов*.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой

Состав фонда, % обеспеченности

Показатель		***Фактический показатель***	***% обеспеченности***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Общий фонд библиотеки	**20264**	**100%**
	Учебники и учебные пособия	**13104**	**100%**
	Художественно литература	**6420**	**100%**
	Методическая литература	**520**	**100%**
	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе		

	современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	**13484**	**100%**
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	**520**	**100%**
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	**380**	**100%**
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	**13438**	**100%**
	- обеспеченность официальными периодическими, -справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	**0** **762**	**0%** **100%**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 380 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием,

информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 21 учебном кабинете. В школе имеется столовая, рассчитанная на 144 посадочных места, в соответствии с установленными нормами. Современное технологическое оборудование столовой соответствует санитарным нормам. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 80 посадочных мест. Имеется кабинет информатики, который оборудован 10 компьютерами в соответствие с СанПиН.

В филиале п.Южный учебные занятия проводятся в 14 учебных кабинетах. В школе имеется столовая, рассчитанная на 50 посадочных места, в соответствии с установленными нормами. Современное технологическое оборудование столовой соответствует санитарным нормам. Имеется кабинет информатики, который оборудован 5 компьютерами в соответствие с СанПиН.

В филиале с.Семено-Полтавка учебные занятия проводятся в 12 учебных кабинетах. В школе имеется столовая, рассчитанная на 30 посадочных места, в соответствии с установленными нормами. Современное технологическое оборудование столовой соответствует санитарным нормам. Имеется кабинет информатики, который оборудован 5 компьютерами в соответствие с СанПиН. Спортивные занятия проходят в типовом спортзале.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе с учетом филиалов используются 46 персональных компьютеров, все входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски - 8, мультимедийные установки – 17, многофункциональные устройства – 8, документ-камера – 1. К сети Интернет подключены все 46 ПК; школа имеет свой официальный сайт, который регулярно обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Наличие технических средств обучения:

Наименование	**Количество**	**Наименование**	**Количество**
Компьютеры	34	Компьютеры в филиалах	12
Интерактивная доска	6	Интерактивная доска в филиалах	2
Мультимедийный проектор	15	Мультимедийный проектор в филиалах	2
Модем	3	Телевизор	3
Лазерный принтер	2	Лазерный принтер в филиалах	2
Сканер	3	Видеомагнитофон , DVD- плеер	7
Ксерокс	6	Ксерокс в филиалах	2
Магнитофон	3	Магнитофон в филиалах	2

Помещения школы и филиалов используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерный, актовый зал, библиотека, соответствуют требованиям.

В ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ)

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, в олимпиадах.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «СОШ №1 г. Ершова»

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Развитие системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Работа по обновлению содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями и совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров.

Ожидаемые результаты:

- Завершение введения ФГОС СОО, введение ФГОС на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ.
- Недопущение снижения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов по результатам ГИА-2019, организация систематического контроля образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить возможное снижение результатов, разработка системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.
- Повышение качества знаний и успеваемости на промежуточной (годовой) аттестации в виде экзаменов во 2-8, 10 классах, ВПР.
- Обеспечение соответствия результатов экзаменов и результатов ВПР результатам текущей успеваемости за счёт совершенствования системы оценивания достижений обучающихся.
- Достижение качества знаний в базовой школе - не ниже 40%, в филиалах школы - не ниже 25%, успеваемости в целом по

школе не ниже 95%.

- Совершенствование системы внутришкольной методической работы, направленной на формирование у педагогов умений осуществлять метапредметный подход в обучении, с целью формирования УУД на более высоком уровне.
- Адаптация к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).
- Повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (прежде всего в филиалах школы), доведение этого показателя в целом по школе до 60%.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, обеспечение возможности получения профильного образования в средней школе на основе ИУП.
- Дальнейшее развитие системы профориентационной работы, реализация проектов профильного обучения в рамках организации деятельности Энергокласса и Педкласса, популяризация профессий типа: “Человек-техника”, “Человек-Человек”.
- Введение в штатном режиме проекта “Лаборатория будущего” (инновационной модели внеурочной деятельности). Формирование готовности обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Совершенствование системы изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей с целью достижения более высокого уровня удовлетворённости образованием и условиями обучения в школе. Дальнейшее развитие системы взаимодействия с семьями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2019Г.

(ПОКАЗАТЕЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГИА ДАЮТСЯ ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧ. ГОДА)

		МОУ «СОШ №1 г.Ершова" **(базовая)**	**Филиал** МОУ "СОШ №1 г.Ершова" **в с. Семёно-Полтавка**	**Филиал** МОУ "СОШ №1 г. Ершова" **в п. Южный**	**ИТОГО**
№ п/п	Показатели	**31.12.2019**	**31.12.2019**	**31.12.2019**	**31.12.2019**
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1.	Общая численность учащихся (человек)	**301**	**13**	**44**	**358**
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	**121**	**5**	**23**	**149**
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	**150**	**8**	**21**	**179**
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	**30**	**0**	**0**	**30**
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	**103 (37,7%)**	**5 (38%)**	**6 (14%)**	**114 (34,65%)**
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл) (по 5-б. шкале / по 100 б. шкале)	**4,19 86,1**	**3,33 70,7**	**4 75**	**4,08 83,8**
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл) (по 5-б. шкале / по 100 б. шкале)	**4,14 62,00**	**4,00 56,67**	**3 41**	**4,08 60,52**

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл) (max=100 баллов)	**65,3**	**-**	**-**	**65,3**
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл) (max=100 баллов)	**62,8**	**-**	**-**	**62,8**
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	**0**	**-**	**-**	**0**
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	**0**	**-**	**-**	**0**
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	**0**	**-**	**-**	**0**
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	**1**	**0**	**0**	**1**
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)	**174 (56%)**	**7 (54%)**	**21 (48%)**	**202 (55%)**
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (человек / %), в том числе:	**166 (54%)**	**4 (31%)**	**0 (0%)**	**170 (46%)**
1.19.1	Регионального уровня (человек / %)	**31 (10%)**	**0/0%**	**0/0%**	**31 (8%)**
1.19.2	Федерального уровня (человек / %)	**43 (14%)**	**0/0%**	**0/0%**	**43 (12%)**
1.19.3	Международного уровня (человек / %)	**10 (3%)**	**0/0%**	**0/0%**	**10 (3%)**
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	**30 (100%)**	**0**	**0**	**30 (100%**
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	**0**	**7 (54%)**	**4 (9%)**	**11 (3,07%**
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек / %)	**0**	**0**	**0**	**0**
1.24.	Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	**25**	7	**6**	**38**
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	**17 (44,73%)**	**6 (85,71%)**	**3 (50%)**	**26 (68,4%)**
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**17 (44,73%)**	**6 (85,71%)**	**3 (50%)**	**26 (68,42%)**
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	**7 (31,8%)**	**1 (14,28%)**	**3 (50%)**	**11 (28,94%)**

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**7 (31,8%)**	**0**	**2 (33,33%)**	**9 (23,68%)**
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:	**14 (64%)**	**0**	**0**	**14 (42,4%)**
1.29.1	Высшая (человек / %)	**5 (20%)**	**0**	**0**	**5 (13,15%)**
1.29.2	Первая (человек / %)	**10 (40%)**	**0**	**0**	**10 (26,31%)**
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет (человек / %)	**4 (16%)**	**1 (14,28%)**	**0**	**5 (13,15%)**
1.30.2	Свыше 30 лет (человек / %)	**10 (40%)**	**4 (57%)**	**0**	**14 (36,84%)**
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	**4 (16%)**	**0**	**0**	**4 (10,52%)**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	**7 (28%)**	**4 (57,14%)**	**2 (33,33%)**	**13 (34,21%)**
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	**20 (80%)**	**7 (100%)**	**5 (83,33%)**	**32 (84,21%)**
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	**21 (84%)**	**7 (100%)**	**5 (83,33%)**	**33 (86,84%)**
2.	**Инфраструктура**				

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	**0,11**	**0,69**	**0,25**	**0,12**
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	**36,8**	**67,8**	**15,3**	**39,8**
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**	**да**	**да**	**да**
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**1**	**1**	**1**	**3**
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**1**	**0**	**0**	**1**
2.6	С медиатекой	**1**	**1**	**1**	**3**
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**1**	**0**	**0**	**1**
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**1**	**1**	**0**	**2**
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**1**	**0**	**0**	**1**
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек / %)	**301 (100%)**	**13 (100%)**	**44 (100%)**	**358 (100%)**
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	**9,8**	**69,5**	**27,8**	**14,2**

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ №1 Г. ЕРШОВА» В СРАВНЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА
(2017, 2018, 2019ГГ.)

		МОУ «СОШ №1 г.Ершова" **(базовая)**			**Филиал** МОУ "СОШ №1 г.Ершова" **в с. Семёно-Полтавка**			**Филиал** МОУ "СОШ №1 г. Ершова" **в п. Южный**			**ИТОГО**		
№ п/п	Показатели	2017	2018	31.12.2019	2017		31.12.2019	2017	2018	31.12.2019	2017	2018	31.12.2019
1.	**Образовательная деятельность**												
1.1.	Общая численность учащихся (человек)	323	312	301	26	20	13	42	46	44	391	378	358
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (человек)	162	161	121	9	7	5	23	28	23	194	196	149
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (человек)	132	127	150	17	13	8	19	18	21	168	158	179
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (человек)	29	24	30	0	0	0	0	0	0	29	24	30
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей	133 (46,18%)	118 (41,54%)	103 (37,7%)	3 (11,5 %)	2 (9%)		5 (12,8%)	4 (9,76%)		141 (36,06 %)	124 (33%)	114 (34,65%)

	численности учащихся (человек / %)												
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл) (max=39 балла)	26,08	28,8	4,19 86,1	25	24,5	27,3	28,5	29	29	26,18	27,9 3,78 (5-б.)	4,08 83,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл) (max=32 балла)	13,29	10,6	4,14 62,00	12,5	13,6	18	13	12	13	13,21	14,7 3,54 (5-б.)	4,08 60,52
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл) (max=100 баллов)	66,7	73,0	65,3	-	-	-	-	-		66,7	73	65,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл) (max=100 баллов)	34,6	45 (проф.) 4,1 (баз.)	62,8	-	-	-	-	-		34,6	45 (проф.) 4,1 (баз.)	62,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0/ 0 %	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	-	-	-	-	-	-	0 / 0%	0 / 0%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 / 0%	0 / 0%	0	-	-	-	-	-		0 / 0%	0 / 0%	0

	численности выпускников 11 класса (человек / %)												
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	1 / 4%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	1 / 3,4%	0 / 0%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	-	-	-	-	-	-	0 / 0%	0 / 0%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (человек / %)	0 / 0%	3 / 11,5%	1	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	3 / 8,1%	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4 / 20%	0 / 0%	0	-	-	-	-	-	-	4 / 20%	0 / 0%	0

	выпускников 11 класса (человек / %)												
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек / %)	213 / 66%	204/ 67%	174/56%	25 / 96 %	23 / 86%	7/54%	23 / 54%	36/ 78%	21/48%	261 / 67 %	263/ 68%	202/55%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (человек / %), в том числе:	191 / 59%	184/ 59%	166/54%	3 / 12%	11/ 40%	4/31%	0 / 0%	3/ 6,5%	0/0%	194 / 50%	198/ 51%	170/46%
1.19.1	Регионального уровня (человек / %)	60 / 19%	36/ 12%	31/10%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	60 / 15%	36/ 9%	31/8%
1.19.2	Федерального уровня (человек / %)	52 / 16%	39/ 13%	43/14%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	52 / 13%	39/ 10%	43/12%
1.19.3	Международного уровня (человек / %)	52 / 16%	20/ 6%	10/3%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	52 / 13%	20/ 5%	10/3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	29 / 100%	19 / 100%	30 / 100%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0	29 / 100%	19 / 100%	

	в общей численности учащихся (человек / %)												
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	7/54%	0 / 0%	0/ 0%	4/9%	0 / 0%	0 / 0%	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (человек / %)	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0	0 / 0%	0 / 0%	
1.24.	Общая численность педагогических работников (человек), в том числе:	27	25	25	8	7	7	6	6	6	41	38	38
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	21 / 77,7%	17/ 68%	17/44,73	7/ 87,5%	6/ 85,7%	6\/85,7	2 / 33%	2/ 33,33%	3/50%	30 / 73,1%	25/ 65,78%	26/68,42%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	20 / 74,1%	17/ 68%	17/44,73	7 / 87,5%	6/ 85,7%	6/85.7	2 / 33%	2/ 33,33%	3/50%	29 / 70,7%	25/ 65,78%	26/68,42%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)												
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	5 / 18,5%	7/ 28%	7/31,8%	1 / 12,5%	1/ 14,28 %	1/14.28	3 / 50%	4/ 66,66%	3/50%	9 / 21,95 %	12/ 31,57%	11/28,94%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	5 / 18,5%	7/ 28%	7/31,8%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	3 / 50%	3/ 50%	2/33,33%	8 / 19,5%	10/ 26,31%	9/23,68%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 / 66,67%	15/ 60%	14/64%	1/ 12,5%	1/ 14,28 %	0/0%	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	19 / 46,34 %	16/ 42,10%	14/42,4%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек / %), в том числе:												
1.29.1	Высшая (человек / %)	5 / 18,5%	4/ 16%	5/20%	0 / 0%	0 / 0%	0	0 / 0 %	0 / 0%	0/0%	5 / 12,1%	4/ 10,52%	5/13,15%
1.29.2	Первая (человек / %)	14 / 51,8%	11/ 44%	10/40%	1 / 12,5%	1/ 14,28 %	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	15 / 36,6%	12/ 31,57%	10/26,21%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:												
1.30.1	До 5 лет (человек / %)	4/ 14,8%	2/ 8%	4/16%	1 / 12,5%	1/ 14,28 %	1/14	1 / 17%	0/ 0%	0/0%	6/ 14,63 %	3/ 7,89%	5/13,15%
1.30.2	Свыше 30 лет (человек / %)	5 / 18,5%	8/ 32%	10\40%	3 / 37,5%	4/ 57,14 %	4/57	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	8/ 19,5%	12/ 31,57%	14/36,84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	5 / 18,5%	5/ 20%	4/16%	1/ 12,5%	0/ 0%	0	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	6/ 14,6%	5/ 13,15%	4/10,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6/ 22,2%	7/ 28%	7/28%	5/ 62,5%	4/ 57,14 %	4/57	1 / 16,7%	1/ 16,66%	2/33,33%	12 / 29,2%	12/ 31,57%	13/34,21%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)												
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	25 / 92,6%	0/ 0%	20/80%	7 / 87,5%	6/ 85.7%	7/100%	5 / 83%	3/ 50%	5/83%	37 / 90,2%	29/ 76,31%	32/84,21%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	26 / 96,2%	0/ 0%	21/84%	7 / 87,5%	6 / 85,7%	7/100%	5 / 83%	3/ 7,89%	5/83%	38 / 92,7%	27 / 71,1%	33/86,84%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)												
2.	**Инфраструктура**												
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,11	0,11		0,13	0,3	0,69	0,23	0,19	0,25	0,12	0,12	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	32,6	31,63		63	53,85	67.8	43,3	34,69	18,5	36,9	31,96	36,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	1	нет	нет	да	да	да	да	да	да	3
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	1
2.6	С медиатекой	да	да	1	нет	нет	да	да	да	да	да	да	3

2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	1	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	1
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	1	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да	2
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	1	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	1
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (человек / %)	323 / 100%	312/ 100%	301/100%	26 / 100%	21/ 100%	13/100	42 / 100%	45/ 100%	44/100%	391 / 100%	379/ 100%	358/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	8,5	8,9		32	41,6	69,5	29	26,4	27,8	12,6	13,08	

Приложение 2

Участие педагогов в методической работе и конкурсах педагогического мастерства в 2019г.

1. Участие педагогов в методической работе

Учитель	Уровень	Дата	Название мероприятия (точное)	Форма участия	Тема выступления
Еремина С.Е.	Региональный	23.01.2019	Интернет-семинар «Создание интерактивных ресурсов с помощью сервиса genial.lu»	заочная	
Еремина С.Е.	Муниципальный	Март, 2019	Методический ринг учителей русского языка и литературы в урочной и внеурочной деятельности»	очная	«Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе как один из этапов предпрофильной подготовки обучающихся»
Понамарёва Е.В.	Муниципальный	29.03.2019	Круглый стол «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»	Выступление	Современные образовательные технологии обучения на уроках физики как средство повышения качества образования
Рябинцева И.В.	муниципальный	30.01.2019г.	научно-практический семинар для учителей технологии и ОБЖ «Достижение метапредметных результатов образования средствами урочной и внеурочной деятельности по технологии и ОБЖ»	Организатор, выступление	«Метапредметные результаты: что это такое; как подготовить и провести метапредметный урок»
Яхлакова М.А.	Муниципальный	26.04.2019г.	Муниципальный практический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей «Культурно - образовательный проект «Культурный дневник	Организатор, вуплениеыс	Реализация «Культурно - образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» в школе

			школьника Саратовской области»		
КибиткинаО.Г.	Муниципальный	26.04.2019	муниципальный практический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей «Культурно - образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области».	Мастер-класс	«Работаем с Культурным дневником школьника»
Хмелькова Т.А.	Муниципальный	26.02.2019	Семинар- практикум ММО учителей химии, биологии»Активные методы и формы обучения»	выступление	Эффективные формы и методы подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена
Никифорова Н.А.	Муниципальный	29.03.2019г.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»	Выступающий	Методическая игра для учителей
Денискина Л.Н.	Муниципальный	29.03.2019г.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»	Выступающий	Визитная карточка школьного методического объединения
Тупикова А.В.	Муниципальный	25.02.2019	Мастер-класс для учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста»	проводила мастер-класс	«Обобщение по сказкам А.С. Пушкина»
Тупикова А.В.	Муниципальный	22.04.2019	Семинар «Культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области»	Проводила открытый классный час	«Театральные встречи»
Тикенов Б.С.	Муниципальный	29.03.2019г.	Круглый стол учителей физики « Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»	очная выступление	«Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках физики в современных условиях»

Чернецова Е.В.	муниципальный	29.03.2019г.	Семинар-практикум «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях ФГОС в предметной области ФК	очная Мастер-класс и выступление	Мастер-класс и выступление по теме: «Развитие двигательных качеств обучающихся на уроках и во внеурочное время»
Игнатова Т.К.	Муниципальный	23.04.2019г	Семинар по географии «Деятельность учителя для подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации»	участник	
Кулькова Л.А.	муниципальный	25.03.19 год	Круглый стол лидеров детских организаций «Детская организация в делах и лицах»	участник	Обмен опытом

2. Информация об участии в конкурсах педагогического мастерства

Учитель	Уровень	Вид (очно, заочно, дистанционно, сетевое взаимодействие и т.д.)	Дата или сроки	Название мероприятия	Результативность
Тупикова А.В.	Муниципальный	очно	январь 2019г.	«Самый классный, классный»	Победитель
Денискина Л.Н.	муниципальный	заочно	29.03.19	Педагогический фотоконкурс «Мир педагога»	победитель
Воронина А.С.	муниципальный	Очно-заочно	Декабрь 2018 года - май 2019 года	Муниципальный методический конкурс «Программа деятельности детской общественной организации»	Призёр (II место)
Труфанова В.Р.	муниципальный	очно	Февраль-март 2019 года	«Учитель года»-2019	Диплом финалиста

Приложение 3

Информация о повышении квалификации учителей в межкурсовой период (проблемные курсы или семинары) за 2019г.

Учитель	Название курсов, учебных семинаров	Кол-во часов	Сроки прохожден.	Подтверждающий документ
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Открываем двери школы: мир деятельности»	2	27.02.2019	Сертификат участника вебинара
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Ключ к успеху – предпрофессиональное образование школьников»	2	18.04.2019	Сертификат участника вебинара
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Проекты и творческие работы по русскому языку в 5-9 классах: содержание, технологии, критерии оценивания и много другое»	2	17.04.2019	Сертификат участника вебинара
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Пояснтельная записка к проекту и ее роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления»	2	10.04.2019	Сертификат участника вебинара
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Проекты и творческие задания. Русский язык и литература. Вебинар издательства «Просвещение»	2	08.04.2019	Сертификат участника вебинара
Воронина А.С.	Игровые технологии на уроках обществознания в старшей школе	1	27.03.2019	сертификат
Воронина А.С.	Изучаем новый ФПУ. Обновление содержания обществоведческого образования в новом ФПУ	1	26.03.2019	сертификат
Воронина А.С.	Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя	1	29.03.2019	сертификат
Воронина А.С.	Как правильно искать информацию в интернете	1	27.03.2019	сертификат
Воронина А.С.	Учителю курса «ОСЭ». Методические рекомендации к урокам «Милосердие – закон жизни» и «Жить во благо себе и другим»	2	29.01.2019	сертификат
Воронина А.С.	Современная политическая карта мира	2	29.01.2019	сертификат
Воронина А.С.	Учителю курса «ОСЭ». Методические рекомендации к урокам «Жизнь священна» и «Человек рождён для добра»	2	22.01.2019	сертификат
Воронина А.С.	Учителю курса «ОСЭ». Методические рекомендации к уроку «Слово, обращённое к себе»	2	16.04.2019	сертификат
Дорошенко Н.С.	вебинар «Как обустроить программы наставничества для трудных подростков»	2	01.03.2019	Сертификат
Дорошенко Н.С.	вебинар «Особенности обучения чтению на начальном этапе. Технология взаимосвязанного обучения чтению по транскрипции и произносительных навыков в УМК «English 2»	2	13.02.2019	Сертификат

Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «The secrets of lesson planning »	2	03.12.2018	Сертификат
Кокорева Ю.Ю.	Вебинар «Английскй с ребенком. Что? Как? Когда?: вебинар для учителей и родителей»	2	19.04.2019	Сертификат
Понамарёва Е.В.	Вебинар «Что такое рефлексия и как её осуществить на уроках физики?»	2 часа	04.04.2019	Сертификат участника вебинара
Понамарёва Е.В.	Вебинар «Проектно-исследовательская деятельность при изучении оптических явлений»	2 часа	18.04.2019	Сертификат участника вебинара
Понамарёва Е.В.	Вебинар «Практическая часть астрономии по УМК В.М. Чаругина на примере раздела «Наша Галактика»»	2 часа	16.05.2019	Сертификат участника вебинара
Понамарёва Е.В.	Обучающая конференция «Дизайн мышления в школе: проектная деятельность, внедрение инноваций или борьба с профессиональным выгоранием?»	2 часа	20.06.2019	Сертификат участника
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в Федеральном законе «Об образовании» в Российской Федерации»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «ФГОС ООО вопросы и ответы»		2019г.	2019г.
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «ФГОС ОВЗ»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «Права педагогических работников»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» Методико-педагогическая программа «Основы прав человека и ребёнка»		2019г.	Диплом

Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Профилактика экстремальных форм поведения подростков зацепинг и трейнсерфинг»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Школьная медиация»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Трудовое воспитание»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Основы кибербезопасности»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации,		2019г.	Диплом

	при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Организация и проведение туристических походов с обучающимися»			
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по математике»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Внеурочная деятельность»		2019г.	Диплом
Яхлакова М.А.	Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, при поддержке Министерства образования и науки РФ Методико-педагогическая программа «Воспитание антикоррупционного		2019г.	Диплом

	мировоззрения у школьников»			
Никифорова Н.А.	Мастер-класс «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	3	21.02.2019г.	Справка
Денискина Л.Н.	Мастер-класс «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	3	21.02.2019г.	Справка
Крепс В.Н.	Как внести изменения в основную общеобразовательную программу на 2019-2020 уч.год		26.04.2019	Сертификат

Приложение 3

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах в 2019г.

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Международный	**Международный Молодёжный форум "Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи"**	10	2	3
Международный	Международный конкурс-марафон «Марафоша», май 2019	6	6	0
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку декабрь 2018г. – январь 2019	32	27	5
Всероссийский	ероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку рт – апрель 2019г.	9	7	2
Всероссийский	ероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию варь – февраль 2019г.	6	6	0
Всероссийский	**ероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь - февраль 2019**	16	14	2
Всероссийский	ероссийская онлайн - олимпиада **Учи.ру** по математике рель – май 2019 г	4	4	0
Всероссийский	**Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 28.01.2019г**	1	1	0
Всероссийский	**ероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру апрель-май 2019**	5	4	1
Всероссийский	Образовательный «Школьный марафон» Учи.ру, май 2019	5	5	0
Всероссийский	Математический конкурс «Наследие Евклида», Знаника, 2019	3	0	3
Всероссийский	**гра «Jungle Type» апрель-май 2019**	1	1	0
Всероссийский	Игра «Мудрец» Учи.ру, январь 2019	1	1	0
Всероссийский	онкурс-игра «Инфознайка»	3	1	2

Всероссийский	ероссийская онлайн-олимпиада по астрономии на образовательном портале Источник	1	1	0
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Фоксфорд», сезон XI	3	1	2
Региональный	II Областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	3	1	2
Региональный	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие…»	2	1	1
Региональный	VII областной проект «Апрельский марафон»	13	10	3
Региональный	II региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	6	0	6
Муниципальный	**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**	70	3	10
Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады младших школьников	8	1	4
Муниципальный	Интеллектуальная игра по химии, посвящённая 150-летию создания Д.И.Менделеевым Периодической системы элементов.	5	5	0
Муниципальный	Муниципальный турнир «Знатоки информатики»	6	0	6
Муниципальный	Муниципальная экологическая конференция «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды»	2	2	0
Муниципальный	XI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Мой первый проект»	6	3	3
Муниципальный	XI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «От гипотезы к открытию»	12	5	6
Муниципальный	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция "Потенциал России"	13	2	7
Муниципальный	Муниципальный конкурс детских проектов "Дебют в науке"	13	4	1
Муниципальный	«Клуб любителей английского языка»	2	2	0

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Региональный	Региональный конкурс творческих работ и медиапроектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь…»	12	0	12
Региональный	Областная акция «Неделя в защиту животных»	1	1	0
Региональный	**Первый этап "Природа вокруг нас" областного конкурса "Фотострана"**	1	1	0
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1	0
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов	22	3	6
Муниципальный	Фестиваль хоровых коллективов «Радость сердца песней льётся»	12	0	12

Муниципальный	3-ий муниципальный патриотический фестиваль «Солдатские звёзды»	3	0	1
Муниципальный	IV муниципальный фестиваль «Танцевальная планета – 2019»	20	12	8
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	5	2	3
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучшая презентация, посвящённая Году Волонтёра»	2	1	1
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Что такое подвиг»	10	1	0
Муниципальный	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства "Триумф"	5	2	2
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Воскресение Христово»	21	3	8
Муниципальный	Муниципальный очный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», посвящённого Дню Космонавтики	8	1	4
Муниципальный	Муниципальный конкурс детских СМИ «Лига СМИ»	17	5	12
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Красота родного края»	22	0	9
Городской	Городской конкурс КВН «Театр опять приглашает друзей»	12	12	0
Городской	Городской конкурс по благоустройству общественных мест г. Ершова «Каждый может стать дизайнером»	4	1	3

Участие обучающихся в спортивных конкурсах

Уровень	Название конкурса	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призёров**
Муниципальный	**Фестиваль ВФСК ГТО «Взрослеем вместе с ГТО»**	8	2	5
Муниципальный	**III открытый Фестиваль спорта, посвящённый Дню геолога**	26	7	4
Муниципальный	**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»**	12	0	10
Муниципальный	**Муниципальный фестиваль народных игр и видов спорта «Серпантин дружбы и веселья»**	5	0	5
Муниципальный	**Турнир по футболу «Золотая осень»**	11	0	11
		12	0	12
		11	0	0
		14	0	0
Муниципальный	**Муниципальная линейка "Служу Отечеству!"**	13	0	13
	- строевой смотр "Статен в строю, силён в бою"	13	0	13
	- конкурс "Боевой листок"	2	0	2
	- конкурс "Героические страницы нашей истории"	2	2	0

	«Лучший командир»	1	0	1
Муниципальный	Соревнования среди добровольных дружин юных пожарных. Одевание боевой одежды пожарного	1	0	1
Муниципальный	Спортивный праздник «Зимние потешки»	15	0	15
Муниципальный	**Военно-патриотическая игра «Зарница»**	10	10	0
		1	1	0
Муниципальный	Соревнования по разборке-сборке макета АК-74	2	0	2

Учащиеся обучающихся в творческих конкурсах

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Региональный	**VII Региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я − лидер»**	1	0	1
Региональный	**Региональный этап всероссийского конкурса "Лидер XXI века»**	1	1	0
Региональный	**Региональный интернет квест "Лето пришло", посвящёный Международному дню защиты детей!**	3	0	3
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лидерский старт»**	27	0	27
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лидер Заволжья»**	1	1	0
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лучшая детская организация»**	27	27	0

Приложение 4

Информация об обучающихся – призёрах и победителях различных конкурсов
Результативность обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Фамиля, имя победителя и призёра	Класс	Статус (победитель, призёр)	Руководитель победителя, призёра
Международный	**Международный Молодёжный форум "Саратовский государственный аграрный университет - открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи"**	Фоминых Мария	9	Диплом I степени	Хмелькова Т.А.
		Семихина Оксана	9	Диплом II степени	Хмелькова Т.А.
		Валяев Алексей	9	Диплом II степени	Понамарева Е.В.
		Полин Игорь	8	Диплом I степени	Понамарева Е.В.
		Митин Дмитрий	10	Диплом II степени	Понамарева Е.В.
Международный	Международный конкурс-	Волкова Ксения	2а	Победитель	Денискина Л.Н

	марафон «Марафоша», май 2019	Чудасова Татьяна	2а	Победитель	Денискина Л.Н
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н
		Перцев Владислав	2а	Победитель	Денискина Л.Н
		Халитова Найля	2а	Победитель	Денискина Л.Н
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку декабрь 2018г. – январь 2019		7	победитель	Еремина С.Е.
		Назарова Екатерина	5б	призёр	Еремина С.Е.
		Чипиго Антонина	5б	призёр	Еремина С.Е.
		Стружко Полина	7	призёр	Еремина С.Е.
		Волков Иван	1а	Победитель	Никифорова Н.А.
		Стрельцов Ярослав	1а	Победитель	Никифорова Н.А.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Волкова Ксения	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Перцев Владислав	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Аванесян Нвер	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Ксюпова Камила	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Чудасова Татьяна	2а	Призёр	Денискина Л.Н.
		Караман Марина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Кожин Максим	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Маслюков Роман	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Нартова Марина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Осышная Варвара	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Стружко Тимофей	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Тупикова Маша	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Шиловская Арина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Шутарева Настя	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Юдицкий Максим	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Яхина Ксения	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Лисенко Ангелина	3а	Призёр	Желудкова В.Г.
		Евдокимов Константин	3б	Победитель	Шиловская И.А.
		Щукин Роман	3б	Победитель	Шиловская И.А.
		Зинкова Александра	3б	Победитель	Шиловская И.А.
		Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Коновалова Анастасия	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Пронина Ксения	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Суханкулов Артем	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Чикало Наум	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.

Всероссийский	ероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку рт – апрель 2019г.	Волков Иван	1а	Победитель	Никифорова Н.А.
		Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Жукова Анна	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Коновалова Анастасия	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Пронина Ксения	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Чудасова Татьяна	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Перцев Владислав	2а	Призёр	Денискина Л.Н.
		Волкова Ксения	2а	Призёр	Денискина Л.Н.
Всероссийский	ероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию варь – февраль 2019г.	Волков Иван	1а	Победитель	Никифорова Н.А.
		Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Коновалова Анастасия	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Пронина Ксения	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Волкова Ксения	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
Всероссийский	**ероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь - февраль 2019**	Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Жукова Анна	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Чудасова Татьяна	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Перцев Владислав	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Волкова Ксения	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
		Караман Марина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Нартова Марина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Стружко Тимофей	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Тупикова Мария	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Шиловская Арина	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Шутарева Настя	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Кожин Максим	2б	диплом победителя	Григос Л.А.
		Фаизова Идалия	3а	призер	Желудкова В.Г.
		Евдокимов Константин	3б	победитель	Шиловская И.А.
		Щукин Роман	3б	призер	Шиловская И.А.
Всероссийский	ероссийская онлайн - олимпиада **Учи.ру** по математике рель – май 2019 г	Стрельцов Ярослав	1а	Победитель	Никифорова Н.А.
		Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Коновалова Анастасия	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 28.01.2019г	Юдицкий Максим	2б	диплом	Григос Л.А.
Всероссийский	**ероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру апрель-май 2019**	Ваньков Егор	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Жукова Анна	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Коновалова Анастасия	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
		Волкова Ксения	2а	Призёр	Денискина Л.Н.
		Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н
Всероссийский	Образовательный «Школьный марафон» Учи.ру, май 2019	Хардаев Егор Волкова Ксения Халитова Найля Ларина Полина Перковская Дарья	2а	Победители	Денискина Л.Н
Всероссийский	Математический конкурс «Наследие Евклида», Знаника, 2019	Чудасова Татьяна	2а	Диплом 2 степени	Денискина Л.Н.
		Ксюпова Камила	2а	Диплом 2 степени	Денискина Л.Н.
		Халитова Найля	2а	Диплом 3 степени	Денискина Л.Н.
Всероссийский	**гра «Jungle Type» апрель-май 2019**	Бурлакова Эвелина	1б	Диплом победителя	Григос Л.А.
Всероссийский	Игра «Мудрец» Учи.ру, январь 2019	Хардаев Егор	2а	Победитель	Денискина Л.Н.
Всероссийский	нкурс-игра «Инфознайка»	Чипиго Антонина	5	Победитель	Давыденко Л.И.
		Шиловский Александр	7	Призёр	Давыденко Л.И.
		Самсонов Никита	5	Призёр	Давыденко Л.И.
Всероссийский	ероссийская онлайн-олимпиада по астрономии на образовательном портале Источник	Мещеркина Владислава	10	победитель	Понамарёва Е.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Фоксфорд», сезон XI	Агаян Натали	7	призёр	Еремина С.Е.
		Назарова Екатерина	5б	победитель	Еремина С.Е.
		Митченко Илья	5а	призёр	Еремина С.Е.
Региональный	II Областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	Бурлакова Инна	10	Победитель	Понамарёва Е.В.
		Мясникова Изабелла	10	Призёр	Понамарёва Е.В.
		Сычев Виктор	11	Призёр	Понамарёва Е.В.
Региональный	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие…»	Сычев Виктор	11	Победитель	Понамарёва Е.В.
		Шестакова Валерия	11	Призёр	Понамарёва Е.В.
Региональный	VII областной проект «Апрельский марафон»	Аникина Анна	11	2 место	Понамарёва Е.В.
		Сычев Виктор	11	2 место	Понамарёва Е.В.
		Шалунова Марина	11	3 место	Понамарёва Е.В.

		Аккулова Камила Аникина Анна Костяева Кристина Левченко Екатерина Лубинская Александра Расулова Дарья Сучков Михаил Сычев Виктор Шалунова Марина Шестакова Валерия	11	1 место	Понамарёва Е.В.
Региональный	II региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	Команда Назарова Екатерина, Смирнова Виктория, Певнев Ярослав, Бутикенов Егор, Малеванова Вероника, Татьянин Никита	 5б 5б 5а 6 6 6	Диплом II степени	Давыденко Л.И.
Муниципальный	**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Право**	Верина Виталия	11	Победитель	Воронина А.С.
	Право	Пригородова Дарья	9	Призёр	Айтмухамбетова Р.Р.
	Обществознание	Верина Виталия	11	Призёр	
	Обществознание	Полин Игорь	9	Призёр	Айтмухамбетова Р.Р.
	Астрономия	Семихина Оксана	10	Призёр	Понамарёва Е.В.
	Астрономия	Головачёв Максим	7	Призёр	Труфанова В.Р.
	История	Наронов Егор	10	Призёр	Воронина А.С.
	Литература	Смирнова Дарья	9	Победитель	Айтмухамбетова Р.Р.
	Литература	Полковникова Виктория	10	Победитель	Еремина С.Е.
	Экология	Семихина Оксана	10	Призёр	Кибиткина О.Г.
	Экология	Мещёркина Владислава	11	Призёр	Кибиткина О.Г.
	Физика	Семихина Оксана	10	Призёр	Понамарёва Е.В.
	Химия	Агаян Жасмин	11	Призёр	Хмелькова Т.А.

Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады младших школьников Русский язык	Пронина Алиса	4а	Победитель	Куковенцева Т.Н.
	Математика	Дементьев Никита	4в	Призёр	Тупикова А.В.
		Моренков Иван	3а	Призёр	Желудкова В.Г.
	Окружающий мир	Чемкаева Зарина	3б	Призёр	Шиловская И.А.
	Литературное чтение	Евдокимов Константин	3б	Призёр	Шиловская И.А.
Муниципальный	Интеллектуальная игра по химии, посвящённая 150-летию создания Д.И.Менделеевым Периодической системы элементов.	Команда: Мартиросян Тигран Гзирян Валерий Агаян Жасмин Семихина Оксана Наронов Егор	 11 11 11 10 10	I место	Хмелькова Т.А.
Муниципальный	Муниципальный турнир «Знатоки информатики»	Команда Шиловский Александр Ганзюк Татьяна Полин Игорь Пригородова Дарья	 7 7 8 8	**призёр**	Давыденко Л.И.
		Полин Игорь	8	**призёр**	Давыденко Л.И.
		Пригородова Дарья	8	**призёр**	Давыденко Л.И.
Муниципальный	Муниципальная экологическая конференция «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды»	Пронина Алиса Мещёркина Владислава	5а 11	1 место	Кибиткина О.Г. Воронина А.С.
Муниципальный	XI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Мой первый проект»	Чугунова Дарья	5б	I место	Князева В.П.
		Бутикенов Егор	6	II место	Кулькова Е.Г.
		Семихин Сергей	7	I место	Кибиткина О.Г.
		Стружко Полина	7	I место	Еремина С.Е.
		Игошева Валерия	5б	III место	Труфанова В.Р.
		Малеванова Вероника	6	II место	Кокорева Ю.Ю.
Муниципальный	XI муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «От гипотезы к открытию»	Семихина Оксана	9	II место	Хмелькова Т.А.
		Смирнова Дарья Пригородова Дарья	8	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Тимофеева Ангелина	8	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Полин Игорь	8	I место	Труфанова В.Р.

		Погорелов Данила	8	участник	Кибиткина О.Г.
		Валяев Алексей	9	I место	Понамарёва Е.В.
		Толстошеев Егор	9	I место	Рябинцева И.В.
		Денисова Карина	8	III место	Кибиткина О.Г.
		Шутарева Екатерина	9	II место	Кибиткина О.Г.
		Зинкова Анастасия	8	I место	Князева В.П.
		Жуламанова Алина	8	II место	Князева В.П.
		Фоминых Мария	9	I место	Хмелькова Т.А.
Муниципальный	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция "Потенциал России"	Шпак Полина	9	III место	Воронина А.С.
		Тимофеева Ангелина	8	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Бабошкина Юлия	9	I место	Еремина С.Е.
		Долматова Юлия	10	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Шалунова Марина	11	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Ганзюк Татьяна	7	I место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Смирнова Дарья, Пригородова Дарья	8	II место	Айтмухамбетова Р.Р.
		Сычёв Виктор	11	III место	Воронина А.С.
		Суханкулова Ника	9	II место	Еремина С.Е.
Муниципальный	Муниципальный конкурс детских проектов "Дебют в науке"	Волкова Ксения Перцев Владислав Ксюпова Камила Чудасова Татьяна	2а	победители	Денискина Л.Н.
		Джарлгапова Евгения	4в	Призёр	Тупикова А.В.
Муниципальный	«Клуб любителей английского языка»	Пономаренко Дмитрий Сарсенгалиев Максим	8 8		Дорошенко Н.С.

Результативность обучающихся в творческих конкурсах

Уровень	Название конкурса	Фамиля, имя победителя и призёра	Класс	Статус (победитель, призёр)	Руководитель победителя, призёра
Региональный	Региональный конкурс творческих работ и медиапроектов обучающихся	Пригородова Дарья Силенко Виктория Левченко Анастасия	9 9 9	2 место	Дорошенко Н.С.

	«Скажи, о чем молчишь…» Номинация «Обидчикам здесь не место!» Видеоролик «Будь добрее!»	Денисова Карина Жуламанова Алина Ерёменко Никита Тучков Денис Аветикян София Чугунова Дарья	9 9 6 б 6 б 6 б 6 б		
	Номинация «Я знаю, кто мне поможет!» Плакат «Неразрешимых проблем не бывает»	Полин Игорь	9	3 место	Дорошенко Н.С.
Региональный	Областная акция «Неделя в защиту животных» Конкурс рисунков «Нарисуй и сохрани»	Садомскова Алиса	5б	победитель	Кибиткина О.Г.
Региональный	**Первый этап "Природа вокруг нас" областного конкурса "Фотострана"**	Князева Арина	4а	1 место	Кибиткина О.Г.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Смирнова Виктория	5б	победитель	Еремина С.Е.
Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов	Митина Валерия	1	Победитель	Коровина Е.Г.
		Пронина Ксения	2б	Призёр	Григос Л.А.
		Перцев Владислав	3а	Призёр	Денискина Л.Н.
		Моренков Иван	4а	Победитель	Бохонова В.Г.
		Осышная Варвара	3б	Призёр	Григос Л.А.
		Евдокимов Константин	4б	Призёр	Лободина Л.Х.
		Волкова Ксения	3а	Призёр	Денискина Л.Н.
		Нартова Марина	3б	Победитель	Григос Л.А.
		Хардаев Егор	3а	Призёр	Денискина Л.Н.
Муниципальный	Фестиваль хоровых коллективов «Радость сердца песней льётся»	Джарлгапова Евгения Верзилина Александра Чугунова Дарья Абишева Алина Стружко Полина Супрун Дарья	4в 5а 5а 7 7 8	2 место	Филипов А.Ф.

		Бабошкина Юлия Полковникова Виктория Фоминых Мария Долматова Юлия Мещёркина Владислава Шестакова Полина	9 9 9 10 10 10		
Муниципальный	3-ий муниципальный патриотический фестиваль «Солдатские звёзды»	Джарлгапова Евгения	4в	2 место	Филипов А.Ф.
Муниципальный	IV муниципальный фестиваль «Танцевальная планета – 2019»	Группа «Куклы» Аревшатян Арианна Вагнер Денис Караман Марина Конорева Лиза Нартова Марина Осышная Варвара Саркарова Айнара Тупикова Маша Хайрулина Наташа Чурбакова Алина Шутарева Анастасия Яхина Ксения	2б	Диплом I степени	Григос Л.А.
		Группа «Девчата» Абишева Алина Агаян Натали Ганзюк Татьяна Стружко Полина	7	Диплом лауреата III степени	Айтмухамбетова Р.Р.
		Группа «Вишенки» Бурцева Анна Вакулина Василиса Сошникова Анастасия Хлобыстова Татьяна	4в	Диплом лауреата II степени	Тупикова А.В.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Тупикова Мария	2б	победитель	Григос Л.А.
		Назарова Екатерина	5б	победитель	Труфанова В.Р.
		Щукин Роман	3б	призёр	Шиловская И.А.

		Ковылин Илья	6	призёр	Кулькова Е.Г.
		Арутюнян Давид	1б	призёр	Григос Л.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучшая презентация, посвящённая Году Волонтёра»	Цыкало Софья	2а	победитель	Денискина Л.Н.
		Волкова Ксения	2а	призёр	Денискина Л.Н.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Что такое подвиг»	**Фадеева Майя**	2а	победитель	Никифорова Н.А.
Муниципальный	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства "Триумф"	Шиловский Александр	7	1 место	Филипов А.Ф.
		Долматова Юлия	10	2 место	Филипов А.Ф.
		Шпак Полина	9	1 место	Еремина С.Е.
		Долматова Юля	10	3 место	Айтмухамбетова Р.Р.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Воскресение Христово»	Аленников Матвей	1б	призёр	Григос Л.А
		Суханкулов Артём	1б	призёр	Григос Л.А
		Надеин Константин	2б	призёр	Григос Л.А
		Чурбакова Алина	2б	Гран-при	Григос Л.А
		Волкова Ксения	2а	призёр	Денискина Л.Н.
		Лисенко Ангелина	3а	призёр	Желудкова В.Г.
		Рябов Антон	4а	призёр	Куковенцева Т.Н.
		Тимофеева Ангелина	8	призёр	Айтмухамбетова Р.Р.
		Назарова Екатерина	5б	призёр	Еремина С.Е.
		Смирнова Виктория	5б	победитель	Еремина С.Е.
		Бурлакова Инна	10	гран-при	Айтмухамбетова Р.Р.
Муниципальный	Муниципальный очный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», посвящённого Дню Космонавтики	Пуртова Екатерина	4а	3 место	Куковенцева Т.Н.
		Фадеева Майя	1а	2 место	Никифорова Н.А.
		Фаизова Идалия	3а	3 место	Желудкова В.Г.
		Огренич Алина	5б	1 место	Туровец В.Н.
		Шахова Арина	5б	3 место	Туровец В.Н.
Муниципальный	Муниципальный конкурс детских СМИ «Лига СМИ»	Назарова Екатерина	5б	призёр	Еремина С.Е.
		Сычёв Виктор	11	призёр	Воронина А.С.
		Агаян Натали Стружко Полина Лихачева Дарья Лепина Алиса	7 7 7 5б	победители	Еремина С.Е.

		Назарова Екатерина	5б		
		Албутова Юлия Агаян Натали Стружко Полина Лихачева Дарья Назарова Екатерина	7 7 7 7 5б	призёры	Еремина С.Е.
		Албутова Юлия Агаян Натали Стружко Полина Лихачева Дарья Назарова Екатерина	7 7 7 7 5б	призёры	Еремина С.Е.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Красота родного края»	Устьянцева Олеся	5	призёр	Туровец В.Н.
		Насырова Сония	5	призёр	Туровец В.Н.
		Насырова Сония	5	призёр	Туровец В.Н.
		Дворников Никита	5	призёр	Туровец В.Н.
		Шахова Арина	5	призёр	Туровец В.Н.
		Ганзюк Татьяна	7	призёр	Туровец В.Н.
		Санян Арман	7	призёр	Туровец В.Н.
		Семихин Сергей	7	призёр	Туровец В.Н.
		Шутарева Екатерина	8	призёр	Туровец В.Н.
Городской	Городской конкурс КВН «Театр опять приглашает друзей»	Шестакова Полина Мещёркина Владислава Мясникова Изабелла Верина Виталия Мартиросян Тигран Гзирян Валерий Митин Дмитрий Головко Константин Семихина Оксана Бабошкина Юлия Шпак Полина Ковылин Илья	11 11 11 11 11 11 11 10 10 10 10 7	**I место**	Воронина А.С.
Городской	Городской конкурс по благоустройству общественных мест г. Ершова «Каждый может	Волкова Ксения	2б	призёр	Григос Л.А
		Стрельцов Ярослав	1а	призёр	Никифорова Н.А.
		Артемина Мирослава	3а	победитель	Желудкова В.Г.

	стать дизайнером»	Полковникова Виктория	9	призёр	Еремина С.Е.

Результативность обучающихся в спортивных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Фамиля, имя победителя и призёра	Класс	Статус (победитель, призёр)	Руководитель победителя, призёра
Муниципальный	**Фестиваль ВФСК ГТО «Взрослеем вместе с ГТО»**	Маленко Наталья	6а	**3 место**	Митин А.В.
		Пронина Ксения	2б	**2 место**	Митин А.В.
		Маленко Наталья	6а	**3 место**	Митин А.В.
		Садомсков Николай	5б	**3 место**	Митин А.В.
		Пронина Ксения	2б	3 место	Митин А.В.
		Пронина Ксения	2б	1 место	Митин А.В.
		Кочанов Дмитрий	6б	1 место	Митин А.В.
Муниципальный	**III открытый Фестиваль спорта, посвящённый Дню геолога Соревнования по шашкам**	Вагнер Денис	3б	**1 место**	Митин А.В.
		Назарова Екатерина	6б	2 место	Митин А.В.
		Шиловский Александр	8	3 место	Митин А.В.
	Соревнования по шахматам	Вагнер Денис	3б	**1 место**	Митин А.В.
	Соревнования по плаванию	Шиловская Арина	3б	**1 место**	Митин А.В.
		Садомсков Николай	5б	**1 место**	Митин А.В.
		Садомскова Алиса	5б	3 место	Митин А.В.
		Шпак Полина	10	**1 место**	Митин А.В.
		Садомскова Анисья	10	3 место	Митин А.В.
	Соревнования по дартсу	Шиловская Арина	3б	**1 место**	Митин А.В.
	Соревнования по броску в кольцо	Шиловская Арина	3б	**1 место**	Митин А.В.
Муниципальный	**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Эстафетный бег**	Команда		2 место	Митин А.В.
		Денисова Карина	8		
		Красотина Валерия	8		
		Левченко Анастасия	8		
		Силенко Виктория	8		
		Столбова Элеонора	8		
		Албутова Юлия	7		
		Пантелеев Илья	8		
		Погорелов Данила	8		
		Полин Игорь	8		
		Степакин Никита	8		
		Шиловский Александр	7		
		Санян Арман	7		
Муниципальный	**Муниципальный фестиваль**	Команда		2 место	Митин А.В.

	народных игр и видов спорта «Серпантин дружбы и веселья»	Маленко Наталья Верзилина Александра Самсонов Никита Александров Данила Акопян Артём	5а 5а 5а 5а 5а		
Муниципальный	**Турнир по футболу «Золотая осень»** -	*Юноши 2006 – 2007 г.р.* Команда Аванесян Аркадий Бутикенов Егор Вагнер Иван Головачёв Максим Ковылин Илья Реута Владислав Яковлев Данила Лысенко Даниил Аванесян Давид Кабалоев Владимир Самсонов Лев	 7 7 7 7 7 7 7 7 5а 5а 5а	3 место	Митин А.В.
		Юноши 2004 – 2005 г.р. Команда Погорелов Данила Сарсенгалиев Максим Митин Игорь Полин Игорь Лебедев Константин Шиловский Александр Шестаков Павел Семихин Сергей Головачёв Максим Вагнер Иван Аванесян Аркадий	 9 9 8 9 9 8 8 8 7 7 7	2 место	Митин А.В.
		Погорелов Данила	9	*«Лучший нападающий»*	Митин А.В.
Муниципальный	**Муниципальная линейка "Служу Отечеству!"**	общекомандное		**3 место**	Туровец В.Н.
	- строевой смотр "Статен в строю, силён в бою"	команда юнармейцев Митин Дмитрий	 10	**3 место**	Туровец В.Н.

		Гзирян Валерий Мартиросян Тигран Толстошеев Егор Погорелов Данила Ли Антон Верина Виталия Мещеркина Владислава Полковникова Виктория Шпак Полина Валяев Алексей Красотина Валерия Пономаренко Дмитрий Столбова Элеонора Костяева Кристина	10 10 9 8 9 10 10 9 9 9 8 8 8 11		
	- конкурс "Боевой листок"	команда юнармейцев	8 - 11	**2 место**	Воронина А.С.
	- конкурс "Героические страницы нашей истории"	команда юнармейцев	8 - 11	**1 место**	Воронина А.С.
	«Лучший командир»	Митин Дмитрий	10	**2 место**	Туровец В.Н.
Муниципальный	Соревнования среди добровольных дружин юных пожарных Одевание боевой одежды пожарного	Пантелеев Илья	8	**3 место**	Митин А.В.
Муниципальный	Спортивный праздник «Зимние потешки»	Команда Пуртов Алексей Бутикенов Егор Османов Исмаил Сарсенгалиев Денис Ковылин Илья Головачев Максим Яковлев Данила Реута Владислав Малеванова Вероника Данилова Ксения Синицина Кристина Мезенцева Анжелика Вагина Анастасия Маленко Наталья Левченко Кристина	 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 5а 5а	**3 место**	Митин А.В.

Муниципальный	**Военно-патриотическая игра «Зарница»**	команда Полин Игорь Погорелов Данила Пантелеев Илья Степакин Никита Пуртов Алексей Устьянцева Елена Денисова Карина Малеванова Вероника Силенко Виктория Левченко Анастасия	 8 8 8 8 6 8 8 6 8 8	**победитель**	Митин А.В.
		Погорелов Данила	8	**лучший юнармеец**	Митин А.В.
Муниципальный	Соревнования по разборке-сборке макета АК-74	Шпак Полина	9	**призёр**	Туровец В.Н.
		Ли Антон	9	**призёр**	Туровец В.Н.

Результативность обучающихся в социальных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Фамиля, имя победителя и призёра	Класс	Статус (победитель, призёр)	Руководитель победителя, призёра
Региональный	**VII Региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я − лидер»**	Шпак Полина	10	**диплом II степени**	Воронина А.С.
Региональный	**Региональный этап всероссийского конкурса "Лидер XXI века»**	Шпак Полина	10	**победитель**	Воронина А.С.
Региональный	**Региональный интернет квест "Лето пришло", посвящёный Международному дню защиты детей!**	Аккулова Камила	11	**3 место**	Воронина А.С.
		Мещеркина Владислава	10	**3 место**	Воронина А.С.
		Верина Виталия	10	**2 место**	Воронина А.С.
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лидерский старт»**	Детская организация «Союз Свободных Современных Ребят»	1 - 11	**2 место**	Воронина А.С.
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лидер Заволжья»**	Шпак Полина	9	победитель	Воронина А.С.
Муниципальный	**Муниципальный конкурс «Лучшая детская организация»**	детская организация "Союз Свободных Современных Ребят"	1 - 11	победитель	Воронина А.С.